

PROGRAM WYCHOWAWCZY

Szkoły Podstawowej Nr 1 w Czeladzi

2016/2017

l.p.	Zadanie	Cele ogólne	Cele szczegółowe	Działanie	Termin	Efekty	Sposób dokumentowana	Działania realizowane w ramach programów:
1.	Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego ucznia.	<u>Wartościowanie postaw i zjawisk związanych z życiem w społeczeństwie.</u>	1. Przygotowanie do życia w klasie (grupie)	<p>1. Poznanie norm, reguł i zasad współżycia w grupie.</p> <p>2. Uczenie zasad dobrej komunikacji interpersonalnej.</p> <p>3. Kształtowanie u uczniów umiejętności asertywnych i negocjacyjnych.</p> <p>4. Działania szkoły na rzecz potrzeb uczniów, rodziców i środowiska lokalnego.</p> <p>5. Diagnozowanie i monitorowanie sytuacji wychowawczej w szkole.</p> <p>6. Bezpieczne korzystanie z cyberprzestrzeni.</p> <p>7. Kształtowanie otwartości i budowanie pozytywnego klimatu szkoły.</p> <p>8. Poprawa bezpieczeństwa fizycznego w szkole.</p>	<p>IX – X</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco i wg grafiku imprez szkolnych</p> <p>na bieżąco</p> <p>Cały rok</p>	<p>-respektowanie norm, zasad i reguł</p> <p>-prawidłowe relacje uczniów w społeczności szkolnej</p> <p>-prawidłowe zasady współżycia w grupie</p> <p>-bezpieczeństwo ucznia, dobra współpraca z uczniami i środowiskiem lokalnym,</p> <p>-bieżące rozwiązywanie problemów wychowawczych, udzielanie wsparcia</p> <p>- poprawa bezpieczeństwa uczniów, zarówno w szkole, jak i poza nią</p> <p>- podniesienie poziomu kompetencji pracowników szkoły, uczniów i rodziców w zakresie bezpiecznego</p>	<p>- kontrakt klasy</p> <p>-plansze informacyjne</p> <p>-kodeks moralny klasy,</p> <p>-plany wychowawcze klas</p> <p>- dziennik pedagoga</p> <p>- teczka wychowawcy</p> <p>- strona internetowa szkoły,</p> <p>- wyniki ankiet</p> <p>- dzienniki,</p> <p>- teczki indywidualne</p> <p>- prace plastyczne,</p> <p>- wyniki ankiet,</p> <p>- dziennik pedagoga</p>	<p>Bezpieczna szkoła.</p> <p>Bezpieczny uczeń.</p> <p>Programy wychowawcze i profilaktyczne</p> <p>udział w programie „Dajemy dzieciom siłę” Fundacji Dajemy dzieciom siłę.</p> <p>projekt w ramach</p>

				9. Założenie Sali wsparcia dziennego w ramach projektu „Rozwińmy skrzydła”		korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania na zagrożenia, które w niej występują		Regionalnego programu Operacyjnego Woj. „Śląskiego „Rozwińmy skrzydła”
			<p>2. Wpajanie szacunku do tradycji i wartości rodzinnych</p> <p>3. Rozwój umiejętności czytelnicych- upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelnicych dzieci i młodzieży.</p> <p>4. Dziecko jako uczeń, dziecko jako obywatel</p>	<p>1. Imprezy i uroczystości szkolne i lokalne.</p> <p style="text-align: center;">1.</p> <p>1. Zaj. pozalekcyjne z regionalizmu w klasach V.</p> <p>2. Zajęcia teatralno-artystyczne w klasie III</p>	<p>kalendarium imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>-poszanowanie dla wpajanych wartości</p> <p>-dziedzictwo kulturowe</p> <p>- wzrost zainteresowań czytelnicych,</p> <p>- uczenie szacunku do książki,</p> <p>- propagowanie czytelnictwa wśród dzieci</p> <p>- promowanie tradycji rodzinnych i regionalnych Zagłębia Dąbrowskiego i Górnego Śląska</p> <p>- akceptacja siebie,</p> <p>- umiejętność współdziałania</p>	<p>-plany wychowawcze klas</p> <p>kalendarium imprez i uroczystości</p> <p>-scenariusze imprez</p> <p>-oceny semestralne z zachowania</p> <p>- zestawienie bibliograficzne</p> <p>- współpraca z Biblioteką Miejską</p> <p>- klasowe biblioteczki</p> <p>- akcja czytelnicza w świetlicy „Dzień specjalny z gościem- czytamy dzieciom”</p>	<p>udział w Narodowym Programie Rozwoju czytelnictwa</p>

			5. Przygotowanie do prawidłowego postrzegania i rozumienia swoich uczuć.	<p>1. Samopoznanie w zakresie uczuć i emocji.</p> <p>2. Wpajanie tolerancji i poszanowania innych.</p> <p>3. Działanie w ramach programów informacyjnych, edukacyjnych dla rodziców, nauczycieli i uczniów.</p> <p>4. Realizacja programów prewencyjnych</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	<p>- opanowanie emocji, umiejętność okazywania uczuć,</p> <p>- empatia</p> <p>- ocena własnych zachowań</p> <p>- zwiększenie dostępności do pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>- kontrola realizacji obowiązku szkolnego</p> <p>- spotkanie z policją i służbami mundurowymi, uczeń wie, gdzie może szukać pomocy w sytuacji kryzysowej</p>	<p>- dzienniki klas</p> <p>- dziennik pedagoga</p> <p>- teczki wychowawców</p>	program „Zachowaj trzeźwy umysł”
2.	Promowanie zdrowego trybu życia.	<u>1. Wspieranie zainteresowania dziecka własnym zdrowiem i rozwojem.</u>	<p>1. Propagowanie zdrowego stylu życia i bezpiecznego wypoczynku</p> <p>2. Korekta wad postawy.</p> <p>3. Aktywne formy wypoczynku, propagowanie turystyki pieszej.</p> <p>4. Kontynuacja działań promujących zdrowie „Owoce i warzywa i mleko w szkole</p> <p>- prawidłowe</p>	<p>na bieżąco według potrzeb</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p>	<p>- świadoma troska o własne zdrowie</p> <p>- wyrabianie nawyku dbania o siebie</p> <p>- apel szkolny „Aktywnie spędzamy czas wolny”,</p> <p>- poznawanie najbliższej okolicy i woj. śląskiego</p> <p>- wzrost świadomości</p>	<p>- karty zdrowia dziecka,</p> <p>- bilans zdrowia 10-latków,</p> <p>- plany wychowawcze klas</p> <p>- gazetki informacyjne</p> <p>- dzienniki klas</p> <p>- dzienniki zajęć pozalekcyjnych</p> <p>- konkursy plastyczne</p> <p>- quizy</p> <p>- szkolenia</p>	<p>„Śniadanie daje moc”,</p> <p>„Zdrowo jem-więcej wiem”.</p>	

				odżywianie się uczniów, -zasady udzielania pierwszej pomocy.		właściwego odżywiania, zaangażowanie uczniów w działania promujące zdrowie - umiejętność niesienia pomocy		
			2. Wdrażanie zasad bezpiecznego zachowania się w szkole.	1. Dyżury nauczycieli. 2. Apele porządkowe. 3. Respektowanie zasad zachowania uczniów w czasie przerw. 4. Praca z uczniami mającymi problemy w zachowaniu .	na bieżąco na bieżąco cały rok cały rok	- bezpieczeństwo uczniów - dyscyplina i propagowanie postaw wzorowych Statut , WZO Regulaminy klasowe i kontrakty	- plan dyżurów nauczycieli - rozkład dzwonek szkolnych - gazetka SU - zeszyty wychowawcze - dokumentacja szkoły i pedagoga Programy profilaktyczne - dokumentacja pedagoga szkoły - dzienniki klas - Niebieska Karta	„Akademia bezpiecznego Puchatka kl.I”
		3. Rozszerzanie działań w celu poprawy dyscypliny uczniów w szkole.	1. Zajęcia na temat zachowań asertywnych i poczucia własnej wartości . 2. Programy przeciwdziałające zachowaniom agresywnym , zapobieganie przemocy. 3. Systemowe działania na rzecz rodzin zagrożonych przemocą i uzależnieniami .	wg grafiku cały rok cały rok	- wzrost bezpieczeństwa wśród uczniów - wzrost poczucia własnej wartości i bezpieczeństwa uczniów - szczególna opieka nad dziećmi z rodzin niedostosowanych społecznie - interwencje kryzysowe - pomoc uczniowi w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych	- dzienniki klas - dziennik pedagoga szkoły - dzienniki klas - dziennik pedagoga - dzienniki zajęć pozalekcyjnych - monitoring szkolny		
			4. Zajęcia	cały rok	- rozwijanie			

				pozalekcyjne i kółka zainteresowań 5. Zajęcia rewidacyjne 6. Monitorowanie wejść do szkoły i terenu wokół szkoły	na bieżąco na bieżąco	zainteresowań - uspołecznianie i pomoc w przewyciężaniu trudności wychowawczych - podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów	- dziennik zajęć pozalekcyjnych	
			3. Dostarczanie podstawowych wiadomości o negatywnych skutkach stosowania środków uzależniających	1. Zajęcia warsztatowe na temat środków uzależniających. 2. Zapoznanie uczniów ze skutkami zażywania środków uzależniających. 3. Zwrócenie uwagi na problem dopalaczy	wg planu pedagoga i wychowawców cały rok cały rok	- edukacja w zakresie uzależnień - współpraca z rodzicami, - współpraca z pedagogiem, - edukacja w zakresie obecnie występujących uzależnień i ich skutków	- ankieta - ulotki - kasety video - plansze - karty do gier dydaktycznych, - zapis w dzienniku zajęć - szkolny konkurs plastyczny pt. „Precz z uzależnieniem!”, - plakaty	
3.	Kształcenie więzi ze środowiskiem lokalnym	<u>1. Rozbudzanie zainteresowań ucznia środowiskiem lokalnym.</u>	1. Zapoznanie z historią regionu w którym znajduje się szkoła. 2. Poznanie instytucji i urzędów na terenie miasta i regionu. 3. Przygotowanie	1. Wycieczki terenowe. 2. Spotkania z ciekawymi ludźmi. 3. „Historia Czeladzi dla najmłodszych” 1. Współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły - PPPP, PCPR, MOPS, WSPiE 1. Festyn	harmonogram wycieczek, współpraca z Muzeum „Saturn” i Stowarzyszeniem „Miłośników Czeladzi” według potrzeb	- nabycie wiedzy o historii miasta i regionu - umiejętność korzystania z różnych instytucji i urzędów na terenie miasta - uczenie prospołecznych	- karty wycieczek - pisemna zgoda rodziców na wycieczki - gazetki SU - Echo Czeladzi - protokoły - strona internetowa szkoły	

			uczniów do świadomego i aktywnego udziału w życiu społecznym.	środowiskowy –Dni Czeladzi, Festyn szkolny 2.Kiermasz szkolny 3.Wsparcie schroniska dla bezdomnych zwierząt 4.Pomoc dla uczniów potrzebujących pomocy (zaopatrzenie w książki, odzież, obiady finansowane przez MOPS)	według harmonogramu na bieżąco na bieżąco -wystawa, gala cały rok. cały rok	postaw -uczenie poczucia sprawstwa (udzielanie pomocy potrzebującym) -kształcenie humanitarnego podejścia do zwierząt, -realne zaspakajanie potrzeb uczniów w trudnych warunkach - pomoc uczniów ludziom chorym i cierpiącym - godziny wychowawcze, Zaj.świetlicowe , imprezy klasowe	-protokoły - udział szkoły w konkursie „Co możesz zrobić dla seniora w swoim środowisku?”	
4.	Rozwijanie	1.Poznawanie i	4.Współpraca z Okręgowym Kołem Filatelistycznym w Sosnowcu 5. Współpraca z Hospicjum w Sosnowcu 5. Wpajanie szacunku dla osób starszych	1.Organizacja obchodów 30 lecia MKF i 95 rocznicy urodzin Cz. Słani. 5. Kontynuacja współpracy i pomocy Hospicjum. 6. Spotkania ze starszymi, ciekawymi osobami (babcia, dziadek) w celu przybliżenia uczniom historii Polski i regionu oraz uczestnictwa w warsztatach z zakresu rękodzieła. 7. Organizacja uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dzień Rodziny	1.Przestrzeganie	na bieżąco	-właściwe	-deklaracje rodziców

	samorządności uczniów.	<u>respektowanie zasad demokracji szkolnej.</u>	szacunku do poszanowania mienia. 2.Czynny udział Samorządu Szkolnego w opracowaniu regulaminów życia szkoły. 3.Respektowanie praw i obowiązków wynikających ze Statutu szkoły oraz Konwencji Praw Dziecka. 4.Ocenianie zachowania zgodnie z WZO 5.Integracja uczniów chorych i niepełnosprawnych w środowisku szkolnym .	regulaminów korzystania z pomieszczeń szkolnych. 2.Przestrzeganie zasad kulturalnego współżycia. 1.Demokratyczny wybór Przewodniczącego SU Szkoły i Opiekunów 1.Zapoznanie uczniów z wybranymi zapisami Statutu szkoły, Konwencją Praw Dziecka oraz prawami i obowiązkami uczniów. 2.Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentem WSO. 3. Sposoby opieki nad dzieckiem chorym, jego nauczanie i integracja w szkole.	na bieżąco IX IX Na bieżąco IX cały rok	wykorzystanie mienia szkolnego -stosowanie przyjętych norm zachowania -poczucie samorządności i demokracji szkolnej wśród uczniów -znajomość praw i obowiązków -edukacja obywatelska ucznia jako :dziecka, obywatela, kolegi -podnoszenie świadomości ucznia -dostosowanie wymagań do potrzeb dziecka, integracja w grupie	o odpowiedzialności materialnej -kontrakty klasowe, -harmonogram dyżurów -plakaty wyborcze kandydatów, -Statut Szkoły, -Prawa i Obowiązki Ucznia na gazetkach klasowych, -WZO -dokumentacja szkolna Dokumenty szkolne , Statut - dokumenty pielęgniarki szkolnej i wychowawców	orzeczenia, opinie
5.	Rozwijanie wartości moralnych i estetycznych	<u>1.Kształtowanie właściwej oceny wartości moralnej i estetycznej.</u>	1.Przygotowanie uczniów do dokonywania właściwych	1.Zapoznanie z przyjętymi normami moralnymi 2.Współpraca. z	na bieżąco konsultacje	-kierowanie się przyjętymi zasadami dobrego wychowania	-teczka wychowawcy klasowego	

		<p>wyborów i hierarchizacji wartości.</p> <p>2.Uwrażliwienie na piękno otaczającego świata poprzez kontakt ze sztuką .</p>	<p>rodzicami: -konsultacje -imprezy klasowe -wycieczki.</p> <p>1.Udział w konkursach artystycznych. 2.Zwiedzanie muzeów i galerii, lekcje biblioteczne i muzealne. 3. Wycieczki do kina, teatru, na koncerty i wystawy. 4. Lekcje edukacji wczesnoszkolnej ,plastyki w terenie oraz warsztaty plastyczne. 5. Założenie Sali doświadczania świata Snozellen- projekt „Rozwińmy skrzydła”.</p>	<p>dla rodziców</p> <p>według repertuaru</p> <p>wg planu pracy</p> <p>wg planu pracy</p>	<p>-ukierunkowa nie wspólnych działań wychowawczych nauczycieli i uczniów</p> <p>-uwrażliwianie na piękno otaczającego świata -kształcenie wyobraźni</p>	<p>-dyplomy -dzienniki lekcyjne -repertuar kin, teatrów, koncertów -gazetka szkolna -prace plastyczne, plakaty</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.	Kształtowanie szacunku dla państwa – wychowanie patriotyczne	<u>1.Przygotowanie do życia w warunkach współczesnego świata.</u>	1.Określenie postawy obywatelskiej i patriotycznej.	1.Organizowanie apeli i akademii z okazji świąt państwowych. 2.Poznanie symboli narodowych, pieśni i postaci wybitnych Polaków. 3.Przybliżenie postaci patronki szkoły. 1.Rola i działalność Polski w Unii Europejskiej. 2.Rozbudzanie zainteresowań nauką języków obcych. 3. Upowszechnianie wiedzy na temat Polski i dziedzictwa kulturowego.	według kalendarium imprez koloryt; według programów nauczania cały rok lekcje eduk.wczesno szkolnej,historii, przyrody cały rok	-pamięć i szacunek dla bohaterów narodowych, symboli narodowych, patronki szkoły -opieka na kącikiem i grobem patronki szkoły, -rozszerzanie wiedzy o UE -kształtowanie postaw pro-europejskich nauka języków obcych - ukazywanie polskich zabytków, osiągnięć naukowych i wybitnych Polaków zasłużonych w kraju i zagranicą.	-kalendarium imprez i uroczystości -dzienniki lekcyjne, -programy nauczania - kalendarium - dokumentacja szkolna, -filmy, -plakaty, -albumy,	
7.	Ukazanie wpływu działalności człowieka na stan środowiska naturalnego.	<u>1.Rozumienie potrzeby ochrony środowiska naturalnego</u>	1.Kształtowanie postaw pro-ekologicznych.	1.Segregujemy śmieci w szkole i w domu. 2.Sprzątanie i pielęgnacja terenu wokół szkoły – akcja „Sprzątanie Świata”, i obchody Dni Ziemi. 3.Zbiórka baterii i makulatury.	cały rok IX IV	-stosowanie działań estetycznych -utrzymanie porządku na terenie i wokół szkoły	- aktualne gazetki szkolne -dzienniki lekcyjne, -prasa lokalna,	
8.	Rozwijanie kompetencji informatycznych.	<u>Rozbudzanie zainteresowań informatycznych</u>	1.Kształtowanie umiejętności posługiwania się	1. Udział w projekcie unijnym „Rozwińmy skrzydła”	cały rok	-sprawne posługiwanie się nowoczesnymi	- dokumentacja - dzienniki lekcyjne	Projekt unijny „Rozwińmy

		<u>uczniów.</u>	nowoczesnymi technologiami informatycznymi.	2. Udział w projekcie dziennikarskim „Junior media”		technologiami w celu wzbogacenia wiedzy i rozwijaniu zainteresowań		skrzydła”.
--	--	-----------------	---	---	--	--	--	------------

Odpowiedzialni: Zespół wychowawczo-opiekuńczy w składzie:

Beata Baldys

Magdalena Pytlarz

Jadwiga Wilk

Zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 2/2016/2017 z dnia 12.09.2016

Zatwierdzony uchwałą Rady Rodziców nr 1.09/2016/2017 z dnia 13.09.2016

i przyjęty do realizacji w roku szkolnym 2016/2017.