

PROGRAM

PROFILAKTYKI SZKOLNEJ

Rok szkolny 2016/2017

PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU PROFILAKTYKI SZKOLNEJ:

Statut Szkoły

Karta Nauczyciela

Ustawa o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. z późn. zmianami

Konwencja o prawach dziecka

Regulamin Szkoły

Rozporządzenie MEN z dn. 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249)

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2015 r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach (Dz.U. z 2015 r. poz. 1256)

CELE PROFILAKTYKI W SZKOLE

- ⌚ Diagnoza zagrożeń w szkole
- ⌚ Wczesna interwencja w sytuacji zaistniałego problemu
- ⌚ Wsparcie uczniów w rozwoju emocjonalnym, społecznym i fizycznym
- ⌚ Zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w szkole
- ⌚ Przeciwdziałanie i zapobieganie uzależnieniom, osłabianie czynników ryzyka, wzmacnianie czynników chroniących.
- ⌚ Zapobieganie niebezpieczeństwom w szkole, w tym zachowaniom przemocowym
- ⌚ Wsparcie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- ⌚ Zwiększenie samoświadomości uczniów co do niebezpieczeństw i zagrożeń
- ⌚ Wykształcenie w uczniach umiejętności współpracy i odpowiedzialności za siebie i innych
- ⌚ Kształtowanie postaw pro-zdrowotnych
- ⌚ Kształtowanie i wzmocnienie pozytywnych postaw i zachowań, w tym postaw obywatelskich oraz umiejętności respektowania norm społecznych
- ⌚ Wykształcenie właściwego klimatu w szkole sprzyjającego prawidłowym relacjom uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel, nauczyciel – nauczyciel, nauczyciel – rodzice

ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI ZGODNE Z KIERUNKAMI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2016/17 ORAZ ZAŁOŻENIAMI KONCEPCJI SZKOŁY

- ⌚ Dbanie o wszechstronny rozwój dziecka i dobro uczniów.
- ⌚ Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.
- ⌚ Współpraca szkoły z rodzicami.
- Wspieranie uczniów niepełnosprawnych.
- ⌚ Diagnozowanie problemów, których przyczyną są trudności wychowawcze, szkolne, emocjonalne i zdrowotne uczniów i proponowanie strategii rozwiązania.
- ⌚ Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkole.
- ⌚ Wspieranie rozwoju uczniów 6 i 7-letnich w szkole.
- ⌚ Zapobieganie uzależnieniom uczniów (fonoholizm, hazard, narkomania, nikotynizm itd.).
- ⌚ Zachęcanie i wymaganie od uczniów zachowań prospołecznych.
- ⌚ Kształtowanie postaw prozdrowotnych.
- ⌚ Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia.
- ⌚ Organizowanie imprez kulturalnych i konkursów.
- ⌚ Rozwijanie kondycji fizycznej uczniów.
- ⌚ Promocja szkoły.
- Motywowanie do nauki i realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów.
- Wzmacnianie postawy uczniów w zakresie przestrzegania zasad i norm społecznych.
- ⌚ Diagnoza problemów występujących w środowisku szkolnym i rodzinnym prowadzących do zachowań agresywnych wśród uczniów oraz wzmacniających te zachowania.
- ⌚ Współpraca z organizacjami działającymi na rzecz szkoły.
- ⌚ Wzmacnianie więzi uczniów ze szkołą i społecznością lokalną.
- ⌚ Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w budowaniu podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami.

Prowadzenie monitoringu działań w obszarach zagrożeń przez zespół ds. profilaktyki.

Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, rodziców.

Rozwijanie i wspieranie wolontariatu uczniów oraz zaangażowania w działalność organizacji pozarządowych.

IDENTYFIKACJA PROBLEMÓW

Problemy zdiagnozowane w szkole oraz zgodne z priorytetami polityki oświatowej Państwa:

- ⌚ Potrzeba wzmocnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- ⌚ Wspieranie otwartej postawy uczniów, rodziców i nauczycieli wobec kultury, sztuki, sportu, środowiska lokalnego.
- ⌚ Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
- ⌚ Potrzeba wsparcia w szkole uczniów niepełnosprawnych.
- ⌚ Sięganie przez uczniów po używki.
- ⌚ Niedostateczna wiedza i niestosowanie się przez uczniów do zasad zdrowego trybu życia.

DZIAŁANIA SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

1. Potrzeba wzmocnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

L.p	Działania	Osoba odpowiedzialna	termin
1.	Pogadanki, sesje dyskusyjne, warsztaty w klasach dotyczące rozpoznawania zagrożeń w szkole i poza nią oraz zachowań mających na celu przewidywanie niebezpieczeństw i zapobieganie im z naciskiem na angażowanie w zajęcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	wychowawcy klas, pedagog	Na bieżąco
2.	Prelekcje z udziałem Straży Miejskiej dla wszystkich klas. Tematy: „ Bezpieczne wakacje ”, „ Bezpieczne ferie ”, „ Bezpieczna droga do i ze szkoły ”	pedagog, wychowawcy Straż Miejska	Wg harmonogramu
3.	Prelekcje z udziałem Policji dla klas pierwszych. Temat: „ Odblaskowy pierwszak ”	policja	Wg harmonogramu
4.	Pogadanki i inscenizowane scenki we wszystkich klasach. Temat: „ Wystrzegaj się obcych ”, angażowanie w zajęcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Wychowawcy, nauczyciele uczyący	Wg potrzeb
5.	Realizacja w klasie III A i D programu profilaktycznego pod patronatem Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Temat: „ Ratujemy i uczymy ratować ” .	wychowawcy	Wg harmonogramu
8.	Zapoznavanie na bieżąco wszystkich uczniów z obowiązującymi regulaminami, procedurami zachowań w sytuacji różnych niebezpieczeństw tj. pożar i ewakuacja z budynków, właściwe korzystanie z różnych sprzętów i urządzeń elektrycznych, właściwe poruszanie się w terenie, zachowanie się na wycieczkach, w sytuacjach urazów ciała, wypadków, skutki palenia papierosów i picia alkoholu, cyberprzemocy, fonoholizmu i inne, upewnienie się, że uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi znają i potrafią zastosować poznane procedury bezpieczeństwa	wychowawcy pedagog, pracownik BHP	Na bieżąco
9.	Konkursy plastyczne, ulotki i gazetki dotyczące tematyki niebezpieczeństw i sposobów zapobiegania im oraz zachowania w sytuacji realnego zagrożenia.	wychowawcy, pedagog	Na bieżąco
10.	Sumiennie pełnione dyżury nauczycieli na korytarzach	wszyscy nauczyciele	Wg

	szkolnych podczas przerw międzylekcyjnych i po zakończeniu zajęć.		harmonogramu dyżurów
11.	Przestrzeganie wszystkich opracowanych w szkole i obowiązujących procedur bezpieczeństwa.	wszyscy pracownicy szkoły	Wg potrzeb
13.	Organizacja zajęć warsztatowych, profilaktycznych dotyczących tematyki bezpieczeństwa w aspekcie ochrony uczniów przed agresją, stosowanie procedur związanych z przeciwdziałaniem agresji w szkole	wychowawcy, pedagog, nauczyciele, wychowawcy świetlicy	Wg potrzeb
14.	Kontrola wejść osób postronnych na teren szkoły	woźna, pracownicy obsługi	Na bieżąco
15.	Wykorzystywanie monitoringu wizyjnego.	wychowawcy, Pedagog, wychowawcy świetlicy, nauczyciele	Cały rok
16.	Zapewnienie właściwej opieki uczniom w świetlicy szkolnej	dyrekcja, wychowawcy świetlicy	Cały rok
16.	Sprawowanie opieki nad zdrowiem i bezpieczeństwem uczniów przez pielęgniarkę.	pielęgniarka, nauczyciele	Cały rok wg harmonogramu
17.	Realizacja w latach 2015 – 2018 Programu: „ Dajemy dzieciom siłę ”, mającego na celu profilaktykę w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> - bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni - kształtowania otwartości i budowania pozytywnego klimatu szkoły - poprawy bezpieczeństwa fizycznego w szkołach 	pedagog, zespół ds. profilaktyki	

2.Potrzeba objęcia szczególnym wsparciem dzieci 6 – 7letnie

Lp.	Działania	Osoba odpowiedzialna	termin
1.	Wstępna diagnoza występujących problemów wśród dzieci 6 – letnich (emocjonalne, wychowawcze, zdrowotne)- przeprowadzenie ankiety diagnozującej problemy uczniów	wychowawcy klas, pedagog szkolny	Wrzesień 2016
2.	Pogłębiona diagnoza, kierowanie na badania specjalistyczne uczniów, którzy w jakiegokolwiek sferze funkcjonowania przejawiają problemy oraz dostosowanie wymagań szkolnych do zaleceń opinii, prowadzenie odpowiedniej dokumentacji	wychowawcy , pedagog szkolny, specjaliści, lekarze	Wg potrzeb
3.	Rozmowy z rodzicami, opiekunami prawnymi uczniów, objęcie ich wsparciem, udzielanie im porad i wskazówek	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog szkolny	Wg potrzeb

4.	Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc, jeśli wsparcie szkoły jest niewystarczające	wychowawcy, pedagog, szkolny	Wg potrzeb
5.	Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz korekcyjno – kompensacyjnych	nauczyciele	Wg potrzeb
6.	Prowadzenie terapii uczniów z niepełnosprawnościami w celu eliminacji problemów , uczenie radzenia sobie ze stresem	szkolny, pedagog,	Wg potrzeb
7.	Systematyczna edukacja uczniów w zakresie uczenia radzenia sobie z problemami, uczenie radzenia sobie w różnych sytuacjach trudnych	wychowawcy, pedagog szkolny	Wg potrzeb
8.	Stworzenie możliwości rozwijania zainteresowań uczniom zdolnym poprzez ich udział w kółkach zainteresowań, konkursach, wycieczkach, projekcie „Rozwińmy skrzydła”, dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości intelektualnych	wychowawcy, inni nauczyciele	Wg potrzeb
9.	Zachęcanie i motywowanie uczniów do nauki poprzez stosowanie nowoczesnych technik i metod pracy z uczniem	wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
10.	Udział wolontariuszy w akcjach charytatywnych	opiekunowie akcji, wolontariusze	Wg potrzeb

3. Wspieranie otwartej postawy uczniów, rodziców i nauczycieli wobec kultury, sztuki, sportu, środowiska lokalnego

Lp.	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Zachęcanie uczniów do uzyskiwania informacji z różnych środków przekazu (Internet, atlasy, przewodniki, książki popularno – naukowe, TV, radio, czasopisma – uczenie szukania informacji	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, wychowawcy świetlicy, bibliotekarz	Wg potrzeb
2.	Uczestnictwo w życiu kulturalnym miasta i regionu (organizacja wyjść uczniów do teatru, kina, na wystawę, warszaty)	wychowawcy, nauczyciele	Wg harmonogramu
3.	Organizacja przedstawień, spektakli dla szkoły, rodziców, środowiska lokalnego	wychowawcy, nauczyciele, Pedagog	Wg harmonogramu
4.	Organizacja konkursów edukacyjnych- Gminnego Konkursu Humanistycznego.	wychowawcy, nauczyciele, Pedagog, Wychowawcy świetlicy	Wg harmonogramu
5.	Doskonalenie umiejętności pracy z komputerem przez uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły,	wychowawcy, nauczyciele	Wg potrzeb

6.	Wyposażenie sal lekcyjnych w oprogramowania edukacyjne oraz programy komputerowe .	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	Wg potrzeb
7.	Oferta zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań oraz programu z EFS-u dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	nauczyciele realizujący projekt	Rok szkolny 2016
8.	Organizowanie wycieczek .	wychowawcy, nauczyciele	Zgodnie z potrzebami
9.	Organizacja imprez, zawodów sportowych , Zaj. korekcyjnych.	wychowawcy, Nauczyciele wychowania fizycznego	Rok szkolny Wg harmonogramu
11.	Angażowanie uczniów i ich rodziców do zadań wynikających z planu rozwoju szkoły, harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych.	wychowawcy, nauczyciele, Rodzice	Na bieżąco
12.	Współpraca z instytucjami i organizacjami lokalnymi (Biblioteką Miejską, MOPS, Policją, PPP, Muzeum Saturn Stowarzyszeniem Miłośników Czeladzi i OKF w Sosnowcu.)	pedagog, bibliotekarz	Na bieżąco Cały rok
13.	Organizacja obchodów ważniejszych rocznic państwowych i historycznych na terenie szkoły i miasta	wychowawcy, nauczyciele	Na bieżąco Wg harmonogramu
14.	Organizacja Szkolnego Festynu Rodzinnego	Dyrektor, nauczyciele	Czerwiec 2016
15.	Promocja szkoły w mediach lokalnych oraz r miejscach użyteczności publicznej, stronie internetowej szkoły.	Dyrektor, nauczyciele zaj.komputerowych i pozostali	Cały rok
19.	Redagowanie gazetki szkolnej	K.Majcherczyk-Gruszka	Cały rok
20.	Wdrażanie uczniów do aktywnego działania na rzecz szkoły poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim, działalność wolontariatu.	wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego, opiekunowie poszczególnych organizacji, nauczyciele, Rodzice	Cały rok

4. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży

Lp.	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Udział naszej szkoły w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa , który zakłada współpracę z bibliotekami publicznymi (udział uczniów w lekcjach bibliotecznych w MBP, udział uczniów w konkursach, udział uczniów w akcji: „Cała Polska czyta dzieciom”).	Dyrektor, wychowawcy bibliotekarz	Cały rok
7.	Udział uczniów w szkolnym konkursie na najlepiej czytającą klasę ,najaktywniejszego czytelnika.	bibliotekarz	Cały rok
8.	Udział uczniów w konkursie „ Wybieramy szkolnego mistrza pięknego czytania ” „ Wybieramy szkolnego mistrza pięknego pisania ”.	bibliotekarz	I półrocze/ II półrocze
9.	Organizacja bookcrossingu .	bibliotekarz	II półrocze

5.Potrzeba wsparcia w szkole uczniów niepełnosprawnych

Lp.	Działania	Osoba odpowiedzialna	termin
1.	Zapoznanie się z problemami dzieci niepełnosprawnych- udział uczniów w projekcie „Rozwińmy skrzydła”	wychowawcy klas, pedagog szkolny	Wrzesień 2015
2.	Rozmowy z rodzicami, opiekunami prawnymi uczniów niepełnosprawnych, objęcie uczniów i rodziców wsparciem	wychowawcy pedagog szkolny	Wg potrzeb
3.	Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc.	wychowawcy, pedagog, szkolny	Wg potrzeb
4.	Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz	nauczyciele	Wg potrzeb

	korekcyjno – kompensacyjnych		
5.	Prowadzenie terapii uczniów w celu eliminacji problemów emocjonalnych, uczenie radzenia sobie ze stresem, ułatwienie adaptacji uczniów niepełnosprawnych w klasach i w szkole	pedagog szkolny	Wg potrzeb
6.	Systematyczna edukacja uczniów w zakresie uczenia radzenia sobie z problemami, ze stresem, uczenie radzenia sobie w różnych sytuacjach.	wychowawcy, pedagog szkolny	Wg potrzeb
7.	Stworzenie możliwości rozwijania zainteresowań uczniów poprzez ich udział w kółkach zainteresowań, konkursach, wycieczkach.	wychowawcy, inni nauczyciele	Wg potrzeb
8.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych zgodnie z Rozporządzeniem MEN o pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach	Wychowawcy, nauczyciele	
9.	Zapewnienie uczniom dodatkowej pomocy w różnej formie, jeśli stan psychofizyczny ucznia będzie tego wymagał z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności (zajęcia świetlicowe, pomoc w nauce, umożliwienie wykorzystania przez uczniów odpowiedniej pomocy podczas zajęć lekcyjnych i inne, zajęcia z projektu)	wychowawcy, inni nauczyciele	Wg potrzeb
10.	Pozyskanie szczegółowej wiedzy na temat chorób które są przyczyną niepełnosprawności uczniów.	Wszyscy nauczyciele, pedagog	Wg potrzeb
11.	Uwrażliwienie uczniów i przekazanie im potrzebnej wiedzy w zakresie możliwości pomocy niepełnosprawnym rówieśnikom	Wychowawcy, pedagog	Wg potrzeb

6. Przeciwdziałanie sięganiu przez uczniów po używki

L.p	Działania	Osoba odpowiedzialna	termin
1.	Udział szkoły w ogólnopolskiej kampanii: „ Zachowaj Trzeźwy Umysł ”- organizacja konkursów, przekazywanie ulotek informacyjnych o używkach	pedagog szkolny, wychowawcy, inni nauczyciele	Cały rok
2.	Przeprowadzanie lekcji wychowawczych, pogadanki we wszystkich klasach na temat szkodliwości palenia tytoniu, spożywania alkoholu, narkotyków, dopalaczy,	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele przyrody pedagog szkolny,	Na bieżąco

	tematy pogadanek: „Narkotyki i skutki ich używania”, „Palenie szkodzi”, „Jak wystrzegać się nałogów”, „Stop nałogom”, „Cyberprzemoc ,jak postępować”, „Czy jestem fonoholikiem?” pogadanki we wszystkich klasach.		
4.	Współpraca z rodzicami w celu wzmocnienia kompetencji wychowawczych i budowania prawidłowej postawy prozdrowotnej oraz zdrowego stylu życia, przekazywanie rodzicom, uczniom i wychowawcom ulotek informacyjno – edukacyjnych dotyczących używek, udzielanie porad, wskazówek, wsparcia, kierowanie do odpowiednich placówek	pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
5.	Przeprowadzenie akcji „ Śniadanie daje moc ” i „ Zdrowo jem, więcej wiem ”. oraz „ Zdrowy poniedziałek ”, „ Tydzień Dobrego chleba i zdrowego stylu życia .”	wszyscy wychowawcy i nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej nauczyciele kl.IV-VI	
5.	Pogadanki, prelekcje w klasach I – III na temat zdrowego trybu życia.	Wychowawcy klas	Na bieżąco
6.	Pedagogizacja rodziców, rozmowy z rodzicami, przekazywanie uczniom i rodzicom ulotek informacyjnych, sporządzanie gazetek tematycznych na temat zdrowego trybu życia	wychowawcy klas, pedagog, szkolny	Na bieżąco
7.	Przestrzeganie w sklepiku szkolnym przepisów określonych Rozporządzeniem o grupach środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty	dyrektor, najemca sklepiku, sprzedawca, wychowawcy	Na bieżąco
8.	Dostosowanie jadłospisu szkolnej stołówki do wytycznych MEN z 01.09.2016 r.	wicedyrektor	na bieżąco

Zatwierdzono uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2016/2017 z dnia 13.09.2016

Zatwierdzono uchwałą Rady Rodziców nr 2/2016/2017 z dnia 13.09.2016

Przyjęty do realizacji w roku szkolnym 2016/2017