



**Fundusze Europejskie**  
Program Regionalny

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



**Ponad 341 tysięcy złotych dla naszej szkoły z Europejskiego Funduszu Społecznego na realizację projektu *Rozwińmy skrzydła*.**

Miasto Czeladź - Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisławy Łakomik w Czeladzi otrzymała dofinansowanie **na realizację projektu *Rozwińmy skrzydła* w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 (Europejski Fundusz Społeczny)**

**dla osi priorytetowej: XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego**

**dla działania: 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego dla poddziałania: 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego.**

Głównym celem projektu *Rozwińmy skrzydła* realizowanego w okresie od **1 IX 2016 r. do 22 IV 2018 r.** jest wspomaganie całościowe oraz podniesienie i wyrównanie u uczniów mających trudności w nauce, uczniów szczególnie uzdolnionych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem oraz u uczniów z niepełnosprawnościami - kompetencji matematycznych, informatycznych, językowych, społecznych oraz wyposażenie uczniów w umiejętności uczenia się w celu uzyskania pożądanego na rynku pracy zawodu i samodzielnego, odpowiedzialnego oraz prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie.

Przy realizacji projektu będą wykorzystywane nowatorskie metody pracy dydaktyczno-wychowawczej związane z wykorzystaniem TIK (technologii informacyjno – komputerowej). Szkoła zostanie wyposażona w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz założona zostanie Sala Doświadczenia Świata – Snoezelen.

**Budżet projektu - 379 450,06 PLN,  
dofinansowanie, które otrzymaliśmy z Unii Europejskiej – 341 505,05 PLN.**

W ramach projektu prowadzone będą zajęcia:

- **logopedyczne** (dla uczniów z wadami wymowy),
- **informatyczne,**
- **z języka angielskiego,**
- **surdopedagogiczne** (dla uczniów z wadami słychu),
- **z matematyki,**
- **terapii pedagogicznej i socjoterapii,**
- **relaksacyjne w Sali Doświadczenia Świata –Snoezelen.**

**Zapisy u wychowawców i wicedyrektor szkoły.**

**Zajęcia rozpoczną się 26 września 2016 r. i trwać będą do końca roku szkolnego 2016/2017.**

Zadanie 1.

***Organizacja i przeprowadzenie zajęć dla uczniów z problemami logopedycznymi oraz doposażenie sali terapeutycznej w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt do ćwiczeń i rozpoznawania potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów.***

**Zajęcia logopedyczne skierowane do uczniów klas I - VI z zaburzeniami płynności mowy, wadami wymowy i opóźnionym rozwojem mowy.**

Wykorzystanie nowoczesnych programów pozwoli w pierwszej kolejności zdiagnozować potrzeby uczniów i zaplanować konkretne działania i metody pracy. Podczas zajęć uczniowie będą rozwijać mowę, słownictwo, kompetencje społeczne, kształtować pozytywne emocje oraz uczyć się kontaktów z otoczeniem. Oferta zajęć obejmuje więc diagnozę logopedyczną, terapię, profilaktykę oraz warsztaty dla rodziców, podczas których będą oni mogli poznać techniki pracy z dzieckiem.

Zadanie 2.

***Organizacja i prowadzenie zajęć doskonalących kompetencje informatyczne, doposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne do wspomagania rozwoju i wsparcia ucznia młodszego.***

**Skierowane do uczniów klasy I oraz uczniów klas IV – VI.** Podczas zajęć będą kształtowane podstawowe kompetencje informatyczne oraz doskonalone techniki czytania, pisanie, liczenia. Celem jest również niwelowanie barier zwłaszcza u tych uczniów, którzy kompetencje informatyczne rozwijać mogą tylko w szkole. Doskonalenie umiejętności koncentrowania uwagi, zdobywanie nowych umiejętności.

Zadanie 3.

***Organizacja i prowadzenie zajęć doskonalących umiejętności porozumiewania się w języku angielskim dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wsparcie ucznia młodszego i doposażenie pracowni językowej.***

Zajęcia mają na celu doskonalenie umiejętności porozumiewania się w **języku angielskim**, zniwelowanie barier związanych z przekraczaniem progów szkolnych, nabywanie kompetencji wykraczających poza podstawę programową. **Skierowane do uczniów klasy I i uczniów klas IV – VI.**

Zadanie 4.

***Organizacja i prowadzenie zajęć surdopedagogicznych dla uczniów z orzeczoną niepełnosprawnością i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, doposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne.***

Celem zajęć będzie przygotowanie dzieci z wadą słuchu do funkcjonowania w warunkach życiowo zmienionych na skutek istniejącej wady i do możliwie samodzielnego życia. Podczas pracy z uczniem będą doskonalone procesy uwagi i koncentracji, nastąpi rozwijanie percepcji słuchowej oraz koordynacji wzrokowo - słuchowej. Nastąpi usprawnienie

sprawności manualnych, procesów uwagi i małej motoryki. Doskonalony będzie słuch fonemowy i pamięć słuchowa, analiza i synteza słuchowa. Prowadzone będą zajęcia grafomotoryczne.

**Zajęcia przeznaczone dla uczniów klas I – VI.**

Zadanie 5.

***Organizacja i prowadzenie zajęć podnoszących kompetencje matematyczne uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów młodszych, doposażenie bazy pracowni matematycznej w pomoce dydaktyczne i nowoczesny sprzęt TIK.***

**Zajęcia skierowane do uczniów w klasach IV i do uczniów klas VI** mają na celu wyrównywanie, kształcenie i doskonalenie posiadanych już umiejętności matematycznych u uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych. Zniwelowanie bariery strachu przed matematyką, która w powszechnym mniemaniu uznawana jest za przedmiot trudny i taki, do którego trzeba mieć zdolności. Uczniowie będą nabywać podstawowe praktyczne umiejętności np. odczytywanie czasu z tradycyjnego zegara, posługiwanie się pieniędzmi w Unii Europejskiej i dokonywanie przeliczeń, jednostki miar, wagi, objętości. Będą również ćwiczyć funkcje poznawcze w oparciu o książeczki rozwijające myślenie i zapamiętywanie.

**W klasach V i VI** zajęcia będą skierowane również do uczniów ze szczególnymi zdolnościami. Uczniowie ci będą poszerzać kompetencje matematyczne, przygotowywać się do udziału w konkursach, przeprowadzać samodzielne doświadczenia naukowe pod kierunkiem nauczyciela.

Zadanie 6.

***Organizacja i prowadzenie zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami z zakresu terapii pedagogicznej i socjoterapii, doposażenie bazy dydaktycznej szkoły.***

**Założona zostanie pedagogiczno-socjoterapeutyczna sala wsparcia dziennego dla uczniów klas IV – VI.**

Uczniowie będą uczestniczyć w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, socjoterapeutycznych, w trakcie których będą utrwalane zachowania asertywne mające na celu wzmocnienie poczucia własnej wartości, poprawę relacji społecznych. Realizowany będzie program profilaktyczny, prowadzone będą zajęcia min. o charakterze artystycznym, sportowym, formy teatralne, pomoc w odrabianiu lekcji. **Sala będzie działać codziennie od 15.00 do 17.00.**

Zadanie 7.

***Prowadzenie terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, terapii uczniów młodszych, a zwłaszcza uczniów z niepełnosprawnościami w Sali Doświadczenia Świata - wyposażenie sali w sprzęt terapeutyczny.***

Celem zajęć prowadzonych w Sali Doświadczenia Świata jest wspomaganie całościowe, odprężenie fizyczne i psychiczne, koncentracja podczas nauki, wszechstronny rozwój uczniów.

To także stymulacja materiałami sensorycznymi zmysłu wzroku, słuchu, dotyku, powonienia. **Sala Doświadczania Świata** pomaga w zdobywaniu pewności siebie, ułatwia pokonywanie lęków, zwiększa wrażliwość uczniów, poprawia koncentrację uwagi, ma istotny wpływ na rozwój funkcji emocjonalnych, poznawczych, komunikacyjnych, społecznych, ruchowych. Snoezelen czyli doświadczanie świata jest metodą całościowych koncepcji wspomagających rozwój człowieka i teorie terapeutyczne. Wszystkie elementy wyposażenia działają odprężająco i aktywizująco na uczniów, co powoduje dobre samopoczucie, uwolnienie od lęków i pobudzenie zdolności do nauki. Zajęcia w **Sali Doświadczania Świata** skierowane są przede wszystkim do uczniów uczęszczających na pozostałe zajęcia.

**Wszelkich informacji szczegółowych na temat projektu *Rozwińmy skrzydła* udziela wicedyrektor szkoły mgr Agata Grabowska – Maj.**