

# **PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**Szkoły Podstawowej Nr 1 w Czeladzi**

**2015/2016**

l.p.	Zadanie	Cele ogólne	Cele szczegółowe	Działanie	Termin	Efekty	Sposób dokumentowana	Działania realizowane w ramach programów:
1.	<b>Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego ucznia.</b>	<u>Wartościowanie postaw i zjawisk związanych z życiem w społeczeństwie.</u>	1. Przygotowanie do życia w klasie (grupie)	<p>1. Poznanie norm, reguł i zasad współżycia w grupie.</p> <p>2. Uczenie zasad dobrej komunikacji interpersonalnej.</p> <p>3. Kształtowanie u uczniów umiejętności asertywnych i negocjacyjnych.</p> <p>4. Działania szkoły na rzecz potrzeb uczniów, rodziców i środowiska lokalnego.</p> <p>5. Diagnozowanie i monitorowanie sytuacji wychowawczej w szkole.</p> <p>6. Bezpieczne korzystanie z cyberprzestrzeni.</p> <p>7. Kształtowanie otwartości i budowanie pozytywnego klimatu szkoły.</p> <p>8. Poprawa</p>	<p>IX – X</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco i wg grafiku imprez szkolnych</p> <p>na bieżąco</p> <p>Cały rok</p>	<p>-respektowanie norm, zasad i reguł</p> <p>-prawidłowe relacje uczniów w społeczności szkolnej</p> <p>-prawidłowe zasady współżycia w grupie</p> <p>-bezpieczeństwo ucznia, dobra współpraca z uczniami i środowiskiem lokalnym, bieżące rozwiązywanie problemów wychowawczych, udzielanie wsparcia</p> <p>- poprawa bezpieczeństwa uczniów, zarówno w szkole, jak i poza nią</p> <p>- prelekcja strażaka skierowana do uczniów</p> <p>- podniesienie poziomu kompetencji</p>	<p>- kontrakt klasy</p> <p>-plansze informacyjne</p> <p>-kodeks moralny klasy,</p> <p>-plany wychowawcze klas</p> <p>- dziennik pedagoga</p> <p>- teczka wychowawcy</p> <p>- strona internetowa szkoły,</p> <p>- wyniki ankiet</p> <p>- dzienniki,</p> <p>- teczki indywidualne</p> <p>- prace plastyczne,</p> <p>- wyniki ankiet,</p> <p>- dziennik pedagoga</p>	<p>Bezpieczna szkoła.</p> <p>Bezpieczny uczeń.</p> <p>Programy wychowawcze i profilaktyczne</p> <p>Elementy programu „Bezpieczna +” zatwierdzonego przez Radę Ministrów</p>

				bezpieczeństwa fizycznego w szkole. 9. Tworzenie warunków do prowadzenia przez powiatowe i miejskie jednostki Państwowej Straży Pożarnej praktycznych zajęć dla dzieci z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego.		pracowników szkoły, uczniów i rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania na zagrożenia, które w niej występują		
			2.Wpajanie szacunku do tradycji i wartości rodzinnych  3. Rozwój umiejętności czytelniczych.  4.Dziecko jako uczeń , dziecko jako obywatel	1.Imprezy i uroczystości szkolne i lokalne.  1. Lekcje regionalizmu w klasach V.  2. Zajęcia teatralno-artystyczne w klasie II	kalendarium imprez i uroczystości szkolnych  cały rok  Cały rok  cały rok	-poszanowanie dla wpajanych wartości -dziedzictwo kulturowe  - wzrost zainteresowań czytelniczych, - uczenie szacunku do książki, - propagowanie czytelnictwa wśród dzieci  - promowanie tradycji rodzinnych i regionalnych Zagłębia Dąbrowskiego i Górnego Śląska -opanowanie emocji, umiejętność okazywania uczuć, -empatia -ocena własnych zachowań	-plany wychowawcze klas kalendarium imprez i uroczystości -scenariusze imprez -oceny semestralne z zachowania  - zestawienie bibliograficzne  - dzienniki klas - dziennik pedagoga - teczki wychowawców	- program „Dziedzictwo kulturowe w regionie” Wydawnictwo „Demart”  - program „Książki naszych marzeń”.  Internetowy Przegląd Uczniowskich Zespołów Teatralnych w ramach Internetowego Teatru TVP dla szkół

			5.Przygotowanie do prawidłowego postrzegania i rozumienia swoich uczuć.	1.Samopoznanie w zakresie uczuć i emocji. 2.Wpajanie tolerancji i poszanowania innych. 3. Działanie w ramach programów informacyjnych, edukacyjnych dla rodziców, nauczycieli i uczniów.  4. Realizacja programów prewencyjnych „Bezpieczne miasto”.	na bieżąco  na bieżąco  na bieżąco  na bieżąco	-zwiększenie dostępności do pomocy psychologiczno-pedagogicznej -kontrola realizacji obowiązku szkolnego - spotkanie z policją i służbami mundurowymi, uczeń wie, gdzie może szukać pomocy w sytuacji kryzysowej	- dzienniki klas - dziennik pedagoga - teczki wychowawców  dokumentacja wychowawców, pedagoga	Program profilaktyczny „Spójrz inaczej”, „Jak żyć z ludźmi”.
2.	<b>Promowanie zdrowego trybu życia.</b>	<u>1.Wspieranie zainteresowania dziecka własnym zdrowiem i rozwojem.</u>	1.Propagowanie zdrowego stylu życia i bezpiecznego wypoczynku	1.Pogadanki,dramy, zajęcia grupowe, propozycje alternatywnych form spędzania czasu 2.Korekta wad postawy.  3.Aktywne formy wypoczynku, propagowanie turystyki pieszej. 4.Kontynuacja Projektu „Szkoły Promujące Zdrowie”- Owoce w szkole i mleko w szkole -prawidłowe odżywianie się uczniów, -zasady udzielania pierwszej pomocy.	na bieżąco według potrzeb  na bieżąco  na bieżąco  cały rok	-świadoma troska o własne zdrowie  Wyrabianie nawyku dbania o siebie  -poznawanie najbliższej okolicy i woj. śląskiego  -wzrost świadomości właściwego odżywiania, zaangażowanie uczniów w działania promujące zdrowie - umiejętność niesienia pomocy	-karty zdrowia dziecka, -bilans zdrowia 10-latków, -plany wychowawcze klas -gazetki informacyjne dzienniki klas dzienniki zajęć pozalekcyjnych  - konkursy plastyczne -quizy -szkolenia	Projekt Programy Promujące zdrowie
			2.Wdrażanie	1.Dyżury nauczycieli	na bieżąco	-bezpieczeństwo	-plan dyżurów	

			zasad bezpiecznego zachowania się w szkole.	i SU. 2.Apele porządkowe.  3.Respektowanie zasad zachowania uczniów w czasie przerw. 4. Praca z uczniami mającymi problemy w zachowaniu .	na bieżąco  cały rok  cały rok	uczniów -dyscyplina i propagowanie postaw wzorowych  Statut , WSO Regulaminy klasowe i kontrakty	nauczyciel i uczniów -rozkład dzwonek szkolnych -gazetka SU  -zeszyty wychowawcze -dokumentacja szkoły i pedagoga Programy profilaktyczne -dokumentacja pedagoga szkoły -dzienniki klas -Niebieska Karta	
			3. Rozszerzanie działań w celu poprawy dyscypliny uczniów w szkole.	1. Zajęcia na temat zachowań asertywnych i poczucia własnej wartości .  2. Programy przeciwdziałające zachowaniom agresywnym , zapobieganie przemocy.  3. Systemowe działania na rzecz rodzin zagrożonych przemocą i uzależnieniami .	wg grafiku  cały rok  cały rok	- wzrost bez- pieczeństwa wśród uczniów  - wzrost poczucia własnej wartości i bezpieczeństwa uczniów  - szczególna opieka nad dziećmi z rodzin nie dostosowanych społecznie - interwencje kryzysowe -pomoc uczniowi w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych	- dzienniki klas pedagoga szkoły  - dzienniki klas - dziennik pedagoga szkoły  - dzienniki klas - dziennik pedagoga - dzienniki zajęć pozalekcyjnych -monitoring szkolny	
				4. Zajęcia pozalekcyjne i kółka zainteresowań  6.Monitorowanie wejść do szkoły i terenu wokół szkoły	cały rok  na bieżąco	-rozwijanie zainteresowań  - podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów		

			3.Dostarczanie podstawowych wiadomości o negatywnych skutkach stosowania środków uzależniających	1.Zajęcia warsztatowe na temat środków uzależniających. 2.Zapoznanie uczniów ze skutkami zażywania środków uzależniających.  3. Zwrócenie uwagi na problem dopalaczy	wg planu pedagoga i wychowawców cały rok  cały rok (szkolenie RP i klas 5 i 6)	-edukacja w zakresie uzależnień - współpraca z rodzicami, - współpraca z pedagogiem, - edukacja w zakresie obecnie występujących uzależnień i ich skutków	-ankieta -ulotki -kasety video -plansze -karty do gier dydaktycznych,  - zapis w dzienniku zajęć - szkolny konkurs plastyczny pt. „Precz z uzależnieniem!”, - wystawka, - plakaty	
3.	<b>Kształcenie więzi ze środowiskiem lokalnym</b>	<u>1.Rozbudzanie zainteresowań ucznia środowiskiem lokalnym.</u>	1.Zapoznanie z historią regionu w którym znajduje się szkoła.  2.Poznanie instytucji i urzędów na terenie miasta i regionu.  3.Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego udziału w życiu społecznym.	1.Wycieczki terenowe. 2.Spotkania z ciekawymi ludźmi.  1.Współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły - PPP, PCPR, MOPS, WSPiE  1.Festyn środowiskowy –Dni Czeladzi 2.Kiermasz szkolny 3.Wsparcie schronisk dla bezdomnych zwierząt 4.Pomoc dla uczniów potrzebujących pomocy (zaopatrzenie w książki, odzież, obiady finansowane przez MOPS)	harmonogram wycieczek  według potrzeb  według harmonogramu V /VI na bieżąco  na bieżąco	-nabycie wiedzy o historii miasta i regionu  -umiejętność korzystania z różnych instytucji i urzędów na terenie miasta  -uczenie prospołecznych postaw -uczenie poczucia sprawstwa (udzielanie pomocy potrzebującym) -kształcenie humanitarnego podejścia do zwierząt, -realne zaspakajanie potrzeb uczniów w trudnych warunkach	-karty wycieczek -plan pracy KR -pisemna zgoda rodziców na wycieczki -gazetki SU  -Echo Czeladzi -protokoły -strona internetowa szkoły  -protokoły pomocy	

			4. Współpraca z Hospicjum w Sosnowcu	5. Kontynuacja współpracy i pomocy Hospicjum.	cały rok.	- pomoc uczniów ludziom chorym i cierpiącym		
4.	<b>Rozwijanie samorządności uczniów.</b>	<u>1.Poznawanie i respektowanie zasad demokracji szkolnej.</u>	1.Wpajanie szacunku do poszanowania mienia.  2.Czynny udział Samorządu Szkolnego w opracowaniu regulaminów życia szkoły.  3.Respektowanie praw i obowiązków wynikających ze Statutu szkoły oraz Konwencji Praw Dziecka.  4.Ocenianie zachowania zgodnie z WSO  5.Integracja uczniów chorych i niepełnosprawnych w środowisku	1.Przestrzeganie regulaminów korzystania z pomieszczeń szkolnych. 2.Przestrzeganie zasad kulturalnego współżycia. 1.Organizowanie apeli i imprez 2.Dyżury klas VI na przerwach obiadowych dla uczniów młodszych. 3.Demokratyczny wybór Przewodniczącego SU Szkoły i Opiekunów SU i RPU  1.Zapoznanie uczniów z wybranymi zapisami Statutu szkoły, Konwencją Praw Dziecka oraz prawami i obowiązkami uczniów.  2.Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentem WSO  3. Sposoby opieki nad dzieckiem chorym, jego nauczanie i integracja	na bieżąco  na bieżąco  na bieżąco  IX  IX  IX  cały rok  IX  cały rok	-właściwe wykorzystanie mienia szkolnego -stosowanie przyjętych norm zachowania  -poczucie samorządności i demokracji szkolnej wśród uczniów -znajomość praw i obowiązków  -edukacja obywatelska ucznia jako :dziecka, obywatela, kolegi  -podnoszenie świadomości ucznia  -dostosowanie wymagań do potrzeb dziecka, integracja w grupie	-deklaracje rodziców o odpowiedzialności materialnej -kontrakty klasowe, klasowa, -harmonogram dyżurów -plakaty wyborcze kandydatów, -Statut Szkoły, -Prawa i Obowiązki Ucznia na gazetkach klasowych, -WSO i PSO  -dokumentacja szkolna  Dokumenty szkolne , Statut  - dokumenty pielęgniarki szkolnej i wychowawców	orzeczenia, opinie

5.	<b>Rozwijanie wartości moralnych i estetycznych</b>	<u>1.Kształtowanie właściwej oceny wartości moralnej i estetycznej.</u>	szkolnym . 1.Przygotowanie uczniów do dokonywania właściwych wyborów i hierarchizacji wartości.  2.Uwrażliwienie na piękno otaczającego świata poprzez kontakt ze sztuką .	w szkole 1.Zapoznanie z przyjętymi normami moralnymi 2.Współpraca z rodzicami: -konsultacje -imprezy klasowe -wycieczki.  1.Udział w konkursach artystycznych. 2.Zwiedzanie muzeów i galerii. 3. Wycieczki do kina, teatru, na koncerty i wystawy.	na bieżąco  konsultacje dla rodziców  według repertuaru  wg planu pracy	-kierowanie się przyjętymi zasadami dobrego wychowania -ukierunkowa nie wspólnych działań wychowawczych nauczycieli i uczniów  -uwrażliwianie na piękno otaczającego świata -kształcenie wyobraźni	-teczka wychowawcy klasowego  -dyplomy -dzienniki lekcyjne -repertuar kin, teatrów, koncertów -gazetka szkolna -prace plastyczne, plakaty	
6.	<b>Kształtowanie szacunku dla państwa – wychowanie patriotyczne</b>	<u>1.Przygotowanie do życia w warunkach współczesnego świata.</u>	1.Określenie postawy obywatelskiej i patriotycznej.  2.Zapoznanie z działalnością Unii Europejskiej	1.Organizowanie apeli i akademii z okazji świąt państwowych.  2.Poznanie symboli narodowych, pieśni i postaci wybitnych Polaków. 3.Przybliżenie postaci patronki szkoły.  1.Rola i działalność Polski w Unii Europejskiej. 2.Rozbudzanie zainteresowań nauką języków obcych.  3. Upowszechnianie wiedzy na temat Polski i dziedzictwa kulturowego.	według kalendarium imprez szkolnych według programów nauczania  XI  na bieżąco SKE  konkursy quizy  cały rok	-pamięć i szacunek dla bohaterów narodowych, symboli narodowych, patronki szkoły  -rozszerzanie wiedzy o UE  -kształtowanie postaw pro-europejskich nauka języków obcych - ukazywanie polskich zabytków, osiągnięć naukowych i wybitnych	-kalendarium imprez i uroczystości -zeszyty proto-kołów -dzienniki lekcyjne, -programy nauczania - kalendarium  -dziennik SKE -ulotki, -opracowania o UE. -dokumentacja  -filmy -plakaty -albumy	

						Polaków zasłużonych w kraju i zagranicą.		
7.	<b>Ukazanie wpływu działalności człowieka na stan środowiska naturalnego.</b>	<u>1.Rozumienie potrzeby ochrony środowiska naturalnego</u>	1.Kształtowanie postaw pro-ekologicznych.	1. Konkurs „Moja klasa najpiękniejsza”, 2.Segregujemy śmieci w szkole i w domu. 3.Sprzątanie i pielęgnacja terenu wokół szkoły – akcja „Sprzątanie Świata”, i obchody Dni Ziemi	cały rok  cały rok  IX  IV	-stosowanie działań estetycznych    -utrzymanie porządku na terenie i wokół szkoły	- aktualne gazetki szkolne    -dzienniki lekcyjne, -prasa lokalna,	

Odpowiedzialni: Zespół wychowawczo-opiekuńczy w składzie:

Beata Bałdys  
Magdalena Pytlarz  
Anna Kusztal

Zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr **4/2015/2016**  
z dnia **14.09.2015**

Zatwierdzony uchwałą Rady Rodziców nr **1/2015/2016**  
z dnia **14.09.2015**

i przyjęty do realizacji w roku szkolnym 2015/2016