

Program profilaktyki szkolnej 2015/2016
 Szkoły Podstawowej nr 1 im. Stanisławy Łakomik
 w Czeladzi

Za realizację Programu Profilaktyki Szkolnej odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele.

Cele programu:

- Bezpieczeństwo dziecka przed agresją, uzależnieniami i innymi zagrożeniami, które hamują lub zakłócają jego rozwój
- Zapobieganie patologiom – agresji, przemocy, uzależnieniu; reagowanie w chwili pojawienia się ich na terenie szkoły i w środowisku lokalnym
- Promowanie zdrowego stylu życia i alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego
- Poprawa komunikacji w relacjach nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzic, uczeń – uczeń

Dział programu	Cele	Zadania, sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację
Profilaktyka uzależnień	Dostarczanie wiedzy o szkodliwości palenia, picia alkoholu, zażywania narkotyków i środków uzależniających, cyberprzemocy, uzależnienia od komputera i internetu	-Realizacja wybranych tematów na zajęciach wychowawczych -Program „Trzeźwy umysł”, elementy programu „Spójrz inaczej”, „Jak żyć z ludźmi”, ulotki, gazetki na tablicach szkolnych, konkursy plastyczne, quizy dla uczniów, jako sprawdziany	na bieżąco I - kl. V II - kl. VI	pedagog nauczyciele pedagog

		podstawowej wiedzy na temat uzależnień, - prelekcja dla rodziców		
	<p>Kształcenie umiejętności podejmowania decyzji, ze szczególnym uwzględnieniem sztuki odmawiania</p> <p>Pomoc dla rodzin z problemami uzależnień, pomoc dla współuzależnionych</p> <p>Przestrzeganie zakazu palenia na terenie szkoły</p> <p>Propagowanie świadomego wyboru programów TV dla dzieci i racjonalnego korzystania z komputera, telefonów komórkowych</p>	<p>-Pogadanki i rozmowy na temat umiejętności odmawiania i podejmowania właściwych decyzji w trudnych sytuacjach, ćwiczenie zachowań asertywnych, tworzenie mapy zachowań asertywnych przez uczniów, odgrywanie scenek</p> <p>- Informacje na temat instytucji oferujących pomoc specjalistyczną, współpraca z PPPP, policją, sądem MOPS</p> <p>- Dyżury nauczycieli na przerwach, informowanie rodziców o zachowaniu uczniów, którzy nie przestrzegają regulaminów</p> <p>- Opracowanie przez uczniów wystawy prac pod hasłem „Uzależnieniom stop”</p> <p>- Pogadanki dla uczniów na temat</p>	<p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>II sem.</p>	<p>pedagog nauczyciele</p> <p>pedagog</p> <p>nauczyciele pedagog</p> <p>wychowawcy klas IV-VI pedagog</p>

		prawnej odpowiedzialności w przypadku naruszenia regulaminów, cyberprzemocy, wykorzystywania telefonu do nagrywania i filmowania bez zgody		
Kształtowanie umiejętności interpersonalnych	Uczenie umiejętności radzenia sobie z emocjami	-Pogadanki, dyskusje na temat relacji rówieśniczych, kształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów	na bieżąco	pedagog nauczyciele
	Wzmacnianie poczucia przynależności do grupy klasowej	-Warsztaty na temat rozpoznawania emocji, minimalizowania zachowań agresywnych -Organizowanie pomocy koleżeńskiej, praca w tematycznych zespołach klasowych np. dekoracji klasy, dbania o porządek, organizację imprez klasowych	II sem. kl. IV-VI I sem. kl.0,I-III	pedagog
	Organizowanie przez szkołę zajęć pozalekcyjnych w celu pomocy uczniowi w pokonywaniu trudności w nauce i zagospodarowaniu czasu wolnego	-Kształcenie w uczniach odczuwania empatii chęci niesienia pomocy w sytuacjach trudnych, koleżeństwa, odpowiedzialności	na bieżąco	nauczyciele klasy I-VI
	Wzmacnianie poczucia wspólnoty z grupą, poczucia własnej wartości		cały rok	nauczyciele pedagog
			cały rok	nauczyciele

		<p>-Organizowanie życia klasowego, wspólne wycieczki, imprezy szkolne i pozaszkolne</p> <p>-prowadzenie zajęć dla uczniów na temat odmierności wśród ludzi, szacunku</p>		
Organizowanie pomocy psychologicznej i pedagogicznej dla uczniów	<p>Pomoc psychologiczna i pedagogiczna w świetle nowych rozporządzeń w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy</p> <p>Dzielenie się wiedzą na temat wychowawczej pracy z uczniem, aktywnych metod pracy</p>	<p>-Zadania zespołów planujących udzielanie pomocy</p> <p>-Opracowanie programów dostosowanych do potrzeb uczniów – IPET, programy pomocy dla ucznia</p> <p>-Doskonalenie umiejętności udzielania pomocy, współpraca z specjalistami, szkolenia dla RP</p> <p>-Wnioskowanie do PPPP o wspieranie oddziaływań pedagogów- konsultacje, grupy wsparcia</p> <p>-Współpraca z rodzicami w celu objęcia dziecka optymalną formą pomocy</p> <p>-pakiety edukacyjnych mi. na temat pracy z uczniem zdolnym, jak rozpoznawać uzdolnienia dzieci, praca z uczniem przewlekle chorym, leczenie książką i wykorzystywanie</p>	<p>na bieżąco</p> <p>wg. planu szkoleń</p> <p>wg. potrzeb</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	<p>Dyrektor nauczyciele pedagog</p> <p>dyrektor pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>nauczyciele pedagog</p> <p>pedagog bibliotekarka nauczyciele</p>

		bajek terapeutycznych w pracy pedagogicznej, doskonalenie technik skutecznego uczenia		
Bezpieczna szkoła Bezpieczny uczeń	<p>Eliminowanie realnych zagrożeń dla ucznia, przeciwdziałanie zachowaniom destruktywnym, uczenie dbania o siebie w czasie zabawy i w środowisku lokalnym</p> <p>Popularyzowanie wśród uczniów zasad funkcjonowania państwa prawnego ,w tym norm współżycia poszanowania praw obywatela, tolerancji, przeciwdziałania patologiom</p>	<p>-Stały monitoring obiektu szkolnego</p> <p>-Systematyczne rozpoznawanie sytuacji rodzinnej ucznia w celu eliminowania sytuacji trudnych, wnioskowanie do Sądu Rodzinnego, do MOPS, przeciwdziałanie przemocy domowej – uruchamianie procedur „Niebieskiej Karty”</p> <p>-Systematyczna współpraca z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka</p> <p>-Prowadzenie zajęć grupowych na temat bezpieczeństwa „Niebezpieczny dotyk”, „Jak nie stać się ofiarą przemocy?</p> <p>-Realizacja przez nauczycieli wybranych zadań (wg ustalonego harmonogramu – tablica ogłoszeń)</p> <p>-Prezentacja efektów swojej pracy: prace plastyczne,</p>	<p>na bieżąco</p> <p>II sem.</p> <p>kl.I,II</p> <p>wg.planu nauczycieli</p> <p>IX-VI kl.IV</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	<p>pedagog nauczyciele</p> <p>pedagog wychowawcy</p> <p>nauczyciele pedagog</p> <p>pedagog nauczyciele</p>

		<p>konwersatoria, konkursy -Udział szkoły w gminnej akcji „Bezpieczna szkoła” -Przestrzeganie w pracy szkoły wypracowanych procedur i zasad postępowania (sytuacje kryzysowe, zasady podawania leków dzieciom przewlekle chorym, zasady obowiązujące w czasie wycieczek i podczas imprez szkolnych, zasady kontaktów z dzieckiem przez rodzica, który wyrokiem sądu ma ograniczoną władzę rodzicielską -Przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy – program „Radosna szkoła” -Monitorowanie obowiązku szkolnego</p>		
Promowanie zdrowego stylu życia	<p>Uczenie dzieci zasad utrzymywania i przestrzegania higieny osobistej, rozumienia funkcjonowania swojego organizmu i zmian w nim zachodzących</p> <p>Rola zdrowej żywności i</p>	<p>-Prowadzenie pogadań na temat na lekcjach przedmiotowych, -Rola snu w życiu dziecka</p> <p>-Pogadanki z uczniami, prace plastyczne na</p>	<p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>

	racjonalnego odżywiania dla rozwoju dziecka	temat żywienia, zdrowych produktów, jarzyn i owoców		
Pomoc materialna dla uczniów	Minimalizowanie skutków trudnej sytuacji materialnej rodzin	-Realizacja rządowego programu Wyprawka szkolna” -Refundacja obiadów dla uczniów spełniających kryteria finansowe -Dofinansowanie wyjazdów śródrocznych - „zielona szkoła” -Systematyczna współpraca z MOPS, konsultowanie sytuacji rodzinnej dziecka, monitorowanie zmian w niej zachodzących	IX III 2014 na bieżąco	pedagog pedagog pedagog

Zaopiniowany uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2015/2016 z dnia 14.09.2015

oraz

Zatwierdzony uchwałą Rady Rodziców nr 1/2015/2016 z dnia 14.09.2015

i zaproponowany do zatwierdzenia na rok szkolny 2015/2016.