

Wymagania na oceny z języka angielskiego w kl.1-3

Uczeń opanował **wspaniale** umiejętności językowe:

w zakresie słuchania (rozumienie wypowiedzi ustnych):

Zawsze:

rozumie sens historyjek, bajek, opowiadań i znajduje informacje w wypowiedzi

rozumie proste polecenia i wykonuje proste polecenia

rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście, okazuje zrozumienie przez reakcje niewerbalne

reaguje na język używany do komunikacji w klasie

w zakresie mówienia, reagowania i przetwarzania (wypowiedzi ustne)

Zawsze:

powtarza wyrazy i zdania, dbając o poprawną wymowę

używa zwrotów grzecznościowych

stara się wykorzystywać poznane wyrazy podczas ćwiczeń i zabaw

zadaje pytania i odpowiada na pytania

recytuje wierszyki, śpiewa piosenki

uczestniczy w komunikacji (np. gry, odgrywanie scenek)

wykorzystuje strategie werbalne

wykorzystuje strategie niewerbalne

używa języka do komunikacji w klasie

w zakresie czytania (rozumienie wypowiedzi pisemnych):

Zawsze:

rozumie kluczowe wyrazy w kontekście

potrafi dopasować obrazki do wyrazów lub zdań

rozpoznaje najważniejsze polecenia

rozumie ogólny sens tekstu

znajduje określone informacje w tekście

w zakresie pisania (wypowiedzi pisemne):

Zawsze:

przepisuje wyrazy i podpisuje obrazki

potrafi dokończyć / uzupełnić krótkie zdania i proste teksty

pisze samodzielnie wyrazy i zwroty

pisze krótkie i proste teksty na podstawie wzoru

pisze samodzielnie krótkie i proste teksty

Zawsze jest doskonale przygotowany do zajęć, korzysta z dodatkowych źródeł, na lekcji jest bardzo aktywny, w wykonywaniu ćwiczeń jest samodzielny.

Uczeń opanował **bardzo dobrze** umiejętności językowe:

w zakresie słuchania (rozumienie wypowiedzi ustnych):

Zazwyczaj:

rozumie sens historyjek, bajek, opowiadań i znajduje informacje w wypowiedzi

rozumie proste polecenia i wykonuje proste polecenia

rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście, okazuje zrozumienie przez reakcje niewerbalne

reaguje na język używany do komunikacji w klasie

w zakresie mówienia, reagowania i przetwarzania (wypowiedzi ustne)

Zazwyczaj:

powtarza wyrazy i zdania, dbając o poprawną wymowę
używa zwrotów grzecznościowych
stara się wykorzystywać poznane wyrazy podczas ćwiczeń i zabaw
zadaje pytania i odpowiada na pytania
recytuje wierszyki, śpiewa piosenki
uczestniczy w komunikacji (np. gry, odgrywanie scenek)
wykorzystuje strategie werbalne
wykorzystuje strategie niewerbalne
używa języka do komunikacji w klasie

w zakresie czytania (rozumienie wypowiedzi pisemnych):

Zazwyczaj:

rozumie kluczowe wyrazy w kontekście
potrafi dopasować obrazki do wyrazów lub zdań
rozpoznaje najważniejsze polecenia
rozumie ogólny sens tekstu
znajduje określone informacje w tekście

w zakresie pisania (wypowiedzi pisemne):

Zazwyczaj:

przepisuje wyrazy i podpisuje obrazki
potrafi dokończyć / uzupełnić krótkie zdania i proste teksty
pisze samodzielnie wyrazy i zwroty
pisze krótkie i proste teksty na podstawie wzoru
pisze samodzielnie krótkie i proste teksty

Uczeń opanował **dobrze** umiejętności językowe:

w zakresie słuchania (rozumienie wypowiedzi ustnych):

Często:

rozumie sens historyjek, bajek, opowiadań i znajduje informacje w wypowiedzi
rozumie proste polecenia i wykonuje proste polecenia
rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście, okazuje zrozumienie przez reakcje niewerbalne
reaguje na język używany do komunikacji w klasie

w zakresie mówienia, reagowania i przetwarzania (wypowiedzi ustne)

Często:

powtarza wyrazy i zdania, dbając o poprawną wymowę
używa zwrotów grzecznościowych
stara się wykorzystywać poznane wyrazy podczas ćwiczeń i zabaw
zadaje pytania i odpowiada na pytania
recytuje wierszyki, śpiewa piosenki
uczestniczy w komunikacji (np. gry, odgrywanie scenek)
wykorzystuje strategie werbalne
wykorzystuje strategie niewerbalne
używa języka do komunikacji w klasie

w zakresie czytania (rozumienie wypowiedzi pisemnych):

Często:

rozumie kluczowe wyrazy w kontekście
potrafi dopasować obrazki do wyrazów lub zdań
rozpoznaje najważniejsze polecenia
rozumie ogólny sens tekstu
znajduje określone informacje w tekście

w zakresie pisania (wypowiedzi pisemne):

Często:

przepisuje wyrazy i podpisuje obrazki
potrafi dokończyć / uzupełnić krótkie zdania i proste teksty
pisze samodzielnie wyrazy i zwroty
pisze krótkie i proste teksty na podstawie wzoru
pisze samodzielnie krótkie i proste teksty

Uczeń opanował **słabo** umiejętności językowe:

w zakresie słuchania (rozumienie wypowiedzi ustnych):

Rzadko:

rozumie sens historyjek, bajek, opowiadań i znajduje informacje w wypowiedzi
rozumie proste polecenia i wykonuje proste polecenia
rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście, okazuje zrozumienie przez reakcje niewerbalne
reaguje na język używany do komunikacji w klasie

w zakresie mówienia, reagowania i przetwarzania (wypowiedzi ustne)

Rzadko:

powtarza wyrazy i zdania, dbając o poprawną wymowę
używa zwrotów grzecznościowych
stara się wykorzystywać poznane wyrazy podczas ćwiczeń i zabaw
zadaje pytania i odpowiada na pytania
recytuje wierszyki, śpiewa piosenki
uczestniczy w komunikacji (np. gry, odgrywanie scenek)
wykorzystuje strategie werbalne
wykorzystuje strategie niewerbalne
używa języka do komunikacji w klasie

w zakresie czytania (rozumienie wypowiedzi pisemnych):

Rzadko:

rozumie kluczowe wyrazy w kontekście
potrafi dopasować obrazki do wyrazów lub zdań
rozpoznaje najważniejsze polecenia
rozumie ogólny sens tekstu
znajduje określone informacje w tekście

w zakresie pisania (wypowiedzi pisemne):

Rzadko:

przepisuje wyrazy i podpisuje obrazki
potrafi dokończyć / uzupełnić krótkie zdania i proste teksty
pisze samodzielnie wyrazy i zwroty
pisze krótkie i proste teksty na podstawie wzoru
pisze samodzielnie krótkie i proste teksty

Uczeń opanował **bardzo słabo** umiejętności językowe:

w zakresie słuchania (rozumienie wypowiedzi ustnych):

ma problem ze zrozumieniem sensu prostych historyjek, bajek, opowiadań
rozumie tylko proste polecenia nauczyciela poparte gestem
rozpoznaje tylko proste słowa i zwroty w kontekście

w zakresie mówienia, reagowania i przetwarzania (wypowiedzi ustne)

Bardzo rzadko:

stara się wykorzystywać poznane wyrazy podczas ćwiczeń i zabaw
zadaje pytania i odpowiada na pytania
recytuje wierszyki, śpiewa piosenki.

Uczeń popełnia liczne błędy w wymowie co utrudnia zrozumienie.

Czasami potrafi przekazać wiadomość jednak słownictwo ma ograniczone.

Uczeń w minimalnym stopniu opanował podstawowe słownictwo.

w zakresie czytania (rozumienie wypowiedzi pisemnych):

Bardzo rzadko:

rozumie kluczowe wyrazy w kontekście

potrafi dopasować obrazki do wyrazów lub zdań

rozumie ogólny sens tekstu

znajduje określone informacje w tekście

Bardzo często zapomina o różnicy między pisownią a wymową,

często czyta wyrazy tak jak są napisane

Rozumie proste wyrazy lecz często korzysta z pomocy nauczyciela

w zakresie pisania (wypowiedzi pisemne):

Bardzo rzadko:

potrafi dokończyć / uzupełnić krótkie zdania i proste teksty

pisze krótkie i proste teksty na podstawie wzoru

pisze samodzielnie krótkie i proste teksty

Uczeń przy przepisywaniu często popełnia błędy.

Z dużą pomocą nauczyciela wykonuje bardzo proste ćwiczenia.

Uczeń **nie opanował** umiejętności językowych:

w zakresie słuchania (rozumienie wypowiedzi ustnych):

ma problem ze zrozumieniem sensu prostych historyjek, bajek, opowiadań

nie rozumie prostych poleceń nauczyciela

nie rozpoznaje słów i zwrotów w kontekście

w zakresie mówienia, reagowania i przetwarzania (wypowiedzi ustne):

nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania

nie recytuje wierszyków, nie śpiewa piosenek

Uczeń popełnia liczne błędy w wymowie co utrudnia zrozumienie.

Uczeń nie opanował podstawowego słownictwa.

w zakresie czytania (rozumienie wypowiedzi pisemnych):

nie rozumie kluczowych wyrazów w kontekście

nie potrafi dopasować obrazków do wyrazów lub zdań

nie rozumie ogólnego sensu tekstu

zapomina o różnicy między pisownią a wymową,

czyta wyrazy tak jak są napisane

w zakresie pisania (wypowiedzi pisemne):

pisze niestarannie

przy przepisywaniu popełnia liczne błędy

nawet z dużą pomocą nauczyciela nie potrafi wykonać najprostszyc ćwiczeń

niechętnie uczestniczy w wykonywaniu ćwiczeń

