

# SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY II SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Idziemy do Jezusa” nr AZ-12-01/12-KI-3/12  
zgodnego z programem nauczania „W rodzinie dzieci Bożych” nr AZ-1-01/12

## OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

### Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

### Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

### Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

### Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

### Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopelniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Modlitwy, pieśni	dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania	dokładna znajomość tekstu, melodii	dobra znajomość tekstu, melodii	niezbyt dokładna znajomość tekstu	fragmentaryczna znajomość tekstu	brak jakiegokolwiek znajomości tekstu
2. Ćwiczenia w podręczniku	wykonane wszystkie zadania staranne pismo własne materiały ilustracje itp.	starannie prowadzony wszystkie zadania	zapis staranny luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)	ćwiczenia czytelne braki w zadaniach (do 40% tematów)	pismo niestaranne liczne luki w zapisach (do 70% tematów)	brak podręcznika
3. Prace domowe	staranne wykonanie treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach dużo własnej inwencji twórcze	merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem staranne czytelne rzeczowe	wskazują na zrozumienie tematu niezbyt twórcze	powiązane z tematem niestaranne	widać próby wykonania pracy na temat	praca nie na temat brak rzeczowości w pracy brak pracy
4. Odpowiedzi ustne	wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu wypowiedź pełnymi zdaniem, bogaty język używanie pojęć	wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych	wyuczone na pamięć wiadomości uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami potrzebna pomoc nauczyciela	wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć odpowiedź niestaranna częste pytania naprowadzające	słabe wiązanie faktów i wiadomości chaos myślowy i słowny odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy dużo pytań pomocniczych	brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
5. Aktywność	uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji korzysta z materiałów zgrupowanych samodzielnie	uczeń zawsze przygotowany do lekcji często zgłasza się do odpowiedzi wypowiada się poprawnie	stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy	mało aktywny na lekcjach	niechętny udział w lekcji	lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary
6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne	wiele razy pomaga w różnych pracach pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.)	starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania przejawia postawę apostołską	niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie uczestniczy w rekolekcjach szkolnych			

## SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

## Semestr I

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>I. Ja i mój Bóg</b>	<p>rozumie, że Jezus jest Nauczycielem, którego Bóg posłał do ludzi</p> <p>potrafi wskazać przedmioty przypominające o obecności Boga w naszych domach</p> <p>rozumie, że Jezus jest zawsze z nami</p> <p>rozumie, że Pismo Święte jest listem Boga do ludzi</p> <p>zna pojęcia: stworzyć, Stworzyciel</p> <p>wie, że Bóg stworzył świat z miłości</p> <p>pamięta, że Bóg stworzył człowieka</p> <p>podaje, w jaki sposób Bóg objawia się w przyrodzie</p> <p>wie, że Bóg stworzył anioły</p> <p>wie, czym jest modlitwa</p> <p>podaje, kiedy powinniśmy się modlić</p> <p>wie, czym jest kościół i zna jego określenia</p> <p>wie, w jakim celu przychodzimy do kościoła</p> <p>rozumie, że Bóg w czasie chrztu św. czyni nas swoimi dziećmi</p> <p>rozumie, że Kościół jest rodziną Bożą</p> <p>podaje moment, w którym stajemy się dziećmi Bożymi</p> <p>rozumie, że Jezus czyni cuda, aby pomóc ludziom i okazać swą miłość</p> <p>podaje przykłady w jaki sposób można czynić dobro</p>	<p>rozumie potrzebę Bożego błogosławieństwa w roku szkolnym</p> <p>potrafi dzielić się wspomnieniami z wakacji</p> <p>określa, czym jest modlitwa,</p> <p>rozumie, że krzyż jest znakiem obecności Pana Jezusa w klasie, szkole, w domu oraz innych miejscach</p> <p>potrafi wyjaśnić, kiedy jego zachowanie w szkole jest dobre</p> <p>pamięta dialog z Mszy Świętej: „Oto słowo Boże – Bogu niech będą dzięki”</p> <p>w skupieniu słucha słowa Bożego</p> <p>wymienia elementy świata stworzonego przez Boga</p> <p>wie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga</p> <p>pamięta słowa hymnu „Święty, Święty”</p> <p>pamięta tekst modlitwy do Anioła Stróża</p> <p>okazuje szacunek dla modlitwy własnej i innych</p> <p>wyraża szacunek w miejscu przebywania Boga – kościele</p> <p>pamięta słowa, jakie wypowiada kapłan w momencie udzielania chrztu św.</p> <p>rozumie, że Eucharystia jednoczy wszystkie dzieci Boże</p> <p>pamięta treść perykopy J 6,5.8-13</p> <p>rozumie istotę cudu dokonującego się na Mszy Świętej</p> <p>podaje motywy przejawów dobroci Jezusa</p> <p>stara się czynić dobro w swoim środowisku,</p>	<p>wypowiada modlitwę dziękczynną związaną z przeżyтыми wakacjami i rozpoczynanym rokiem szkolnym</p> <p>pamięta słowa modlitwy „Ojcze nasz</p> <p>starannie wykonuje znak krzyża św., stara się dobrze zachowywać w szkole, aby podobać się Bogu</p> <p>potrafi opowiedzieć, jak powinniśmy słuchać słowa Bożego na katechezie i w kościele</p> <p>pamięta słowa modlitwy: „Wierzę w Boga, Ojca wszechmogącego, Stworzyciela nieba i ziemi”</p> <p>dba o czystość i piękno swego otoczenia.</p> <p>potrafi zaśpiewać piosenkę „Chwałę Ciebie, Panie”</p> <p>wyraża wdzięczność Bogu i rodzicom za dar życia,</p> <p>potrafi sformułować wezwania modlitwy uwielbienia Boga za piękny świat</p> <p>potrafi wyjaśnić, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć</p> <p>potrafi zaśpiewać z odpowiednimi gestami piosenkę „Jezus o poranku”</p> <p>potrafi opisać, jak powinniśmy się zachowywać w kościele</p> <p>potrafi opowiedzieć, jak odbywa się sakrament chrztu św.,</p> <p>potrafi zaśpiewać piosenkę „Abba, Abba – tatusiu”</p> <p>potrafi opisać poznane cuda Pana Jezusa</p> <p>potrafi narysować wybrany z cudów Pana Jezusa</p> <p>potrafi narysować swój dobry uczynek</p>	<p>potrafi w indywidualnej modlitwie prosić Boga o błogosławieństwo</p> <p>potrafi opisać, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza</p> <p>śpiewem uwielbia Boga</p> <p>potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Jezusowi za Jego obecność</p> <p>potrafi wyjaśnić, jak możemy odpowiadać Panu Bogu na Jego słowa skierowane do nas</p> <p>potrafi narysować kilka Bożych stworzeń</p> <p>potrafi opisać, jak powinniśmy troszczyć się o świat stworzony przez Boga</p> <p>potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Bóg stworzył nas na swój obraz i podobieństwo</p> <p>wyraża wdzięczność Bogu za dzieło stworzenia</p> <p>potrafi opisać rolę Anioła Stróża w życiu ludzi</p> <p>potrafi ułożyć krótkie modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia Boga</p> <p>umie nazwać przedmioty związane z wnętrzem kościoła</p> <p>potrafi określić, co jest używane do udzielenia sakramentu chrztu</p> <p>potrafi wyjaśnić porównanie Kościoła do rodziny</p> <p>potrafi wyjaśnić sens poznanych cudów</p> <p>potrafi wyjaśnić sens przykazania miłości</p> <p>dostrzega potrzeby drugiego człowieka</p>	

<p><b>II.</b> <b>Jezus</b> <b>przychodzi</b> <b>do nas</b></p>	<p>wie, że Maryja jest Matką Jezusa potrafi wyjaśnić określenie Adwent podaje przykłady, jak możemy przygotować się na przyjście Jezusa wie, że spełnianie dobrych uczynków jest przygotowaniem się na przyjście Jezusa rozumie, że Jezus przychodzi do każdego człowieka podaje datę świąt Bożego Narodzenia rozumie sens świąt Bożego Narodzenia wymienia postacie z szopki bożonarodzeniowej pamięta treść perykopy Mt 2,1- 5;7-12 wymienia dary Mędrców pamięta i rozumie prawdę, że przez chrzest św. staliśmy się dziećmi Bożymi podaje przykłady okazywania miłości rodzicom rozumie, co to znaczy przebaczyć pamięta tekst Jezusowego przykazania miłości podaje przykłady naśladowania Jezusa w miłości i ofiarności pamięta, że Jezus jest przyjacielem każdego człowieka</p>	<p>zna scenę Zwiastowania Maryi zapisaną w Piśmie Świętym pamięta nazwę Mszy Świętej adwentowej wymienia symbole adwentowe i rozumie ich znaczenie potrafi wyjaśnić pojęcie nawrócenie pamięta symbole adwentowe i ich znaczenie pamięta i rozumie tradycje chrześcijańskiej Wigilii rozumie, że kochając Jezusa tworzymy wspólnotę miłości w domu i w szkole podaje, gdzie urodził się Pan Jezus rozumie, że na Mszy Świętej witamy Pana Jezusa, który narodził się w Betlejem rozumie, że Jezus przychodzi do nas w znaku chleba pamięta imiona Mędrców podaje datę i nazwy święta upamiętniającego omawiane wydarzenie biblijne rozumie, że Jezus jest umiłowanym Synem Boga wie, kto jest Ojcem i Matką Jezusa, a kto Jego opiekunem pamięta i rozumie treść perykop: Łk 17,3-4; Łk 23,33-34 pamięta słowa aktu pokuty: „Panie, zmiłuj się nad nami” i fragmentu „Spowiedzi powszechnej” chętnie przeprosza dostrzega potrzeby drugiego człowieka rozumie słowa J 15,13-15</p>	<p>potrafi opisać, w jaki sposób Bóg wybrał Maryję na Matkę Jezusa potrafi w formie plastycznej przedstawić scenę Zwiastowania potrafi wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia potrafi określić zmianę zachowania na podstawie opowiadania potrafi złożyć życzenia świąteczne kolegom w klasie potrafi zaśpiewać kolędę „Wśród nocnej ciszy” opisuje okoliczności pokłonu Mędrców potrafi omówić obrzędy związane z uroczystością Objawienia Pańskiego potrafi opowiedzieć o chrzcie Pana Jezusa potrafi wymienić, z jakich osób składa się Święta Rodzina potrafi wskazać słowa modlitwy Pańskiej dotyczące przebaczenia wyraża gotowość do przebaczenia potrafi opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Samarytaninie potrafi zaśpiewać piosenkę „Mam Przyjaciela”</p>	<p>potrafi wyjaśnić symbolikę roratki potrafi ułożyć postanowienia na czas Adwentu potrafi sformułować postanowienia adwentowe i wyjaśnić, dlaczego je czynimy potrafi wyjaśnić sens dzielenia się opłatkiem potrafi zaśpiewać kotyśankę „Zaśnij Dziecino” potrafi powiedzieć, czym jest hostia potrafi opisać świąteczny wygląd ołtarza w swoim kościele parafialnym wyjaśnia znaczenie darów ofiarowanych Jezusowi przez Mędrców umie wyjaśnić symbolikę białej szaty i paschału potrafi powiedzieć o czci i szacunku do rodziców potrafi wskazać, w jakim momencie Mszy Świętej Jezus okazuje nam miłosierdzie potrafi wyjaśnić, co to znaczy miłować się wzajemnie chętnie pomaga innym i jest ofiarny, potrafi wyjaśnić, dlaczego możemy zwracać się do Jezusa z prośbą o pomoc</p>	<p>aktywnie uczestniczy w liturgii w czasie Adwentu włącza się w przygotowa nie klasowej wigilii</p>
<p><b>VI.</b> <b>Katechezy</b> <b>okoliczności</b> <b>owe</b></p>	<p>zna części różańca świętego wie, czym są misje wie, kim jest misjonarz podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych wymienia imiona kilku świętych pamięta prawdę, że istnieje życie wieczne wie, jak żył św. Mikołaj</p>	<p>wie, że podczas tej modlitwy rozważamy życie Jezusa i Maryi wymienia sposoby niesienia pomocy misjonarzom umie podać, jakimi cechami charakteryzuje się święty wie, czym jest czyściec podaje datę wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych rozumie, że dzisiaj św. Mikołaj działa</p>	<p>potrafi wymienić modlitwy, które są odmawiane na różańcu potrafi opisać, na czym polega praca misjonarza potrafi opowiedzieć o św. Dominiku Savio potrafi powiedzieć modlitwę „Wieczny odpoczynek” potrafi opowiedzieć wydarzenia z życia św. Mikołaja</p>	<p>potrafi modlić się na różańcu potrafi zachęcić innych do pomocy misjonarzom potrafi opisać, jak należy postępować, aby być świętym potrafi wyjaśnić, dlaczego modlimy się za zmarłych, potrafi naśladować dobroć wobec innych na wzór św. Mikołaja</p>	

		przez różnych ludzi			
--	--	---------------------	--	--	--

## SEMESTR II

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>III.</b> <b>Jezus uczy</b> <b>nas</b> <b>posłuszeńst</b> <b>wa Ojcu</b>	<p>podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post wie, jak długo trwa Wielki Post pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas...”</p> <p>wymienia cierpienia, jakich doświadczył Pan Jezus wymienia, komu powinien okazywać posłuszeństwo pamięta słowo dnia „Droga krzyżowa”</p> <p>wie, co to jest procesja wymienia najważniejsze wydarzenia, które miały miejsce w czasie Ostatniej Wieczerzy</p> <p>zna wydarzenia Wielkiego Piątku</p> <p>wymienia pokarmy niesione do poświęcenia</p>	<p>pamięta treść perykopy Łk 7,36-38.48-50 pamięta słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem</p> <p>podaje określenie Wielkiego Postu pamięta treść perykopy Łk 4,1-13 rozumie, że wybierając w życiu to, co trudne, łączymy się z cierpiącym Jezusem</p> <p>pamięta i rozumie treść modlitwy Pana Jezusa w Ogrodzie Oliwnym</p> <p>rozumie, że posłuszeństwo jest wyrazem miłości</p> <p>rozumie, że cierpienie i śmierć Pana Jezusa są dowodem Jego miłości do ludzi</p> <p>wie, w jaki sposób może pomóc cierpiącemu Jezusowi</p> <p>pamięta treść perykopy o wjeździe Jezusa do Jerozolimy (Mt 21,1-10)</p> <p>pamięta słowa ustanowienia Eucharystii</p> <p>podaje sposoby wyrażenia wdzięczności Panu Jezusowi za Jego Mękę na krzyżu</p> <p>podaje nazwę świecy symbolizującej zmartwychwstałego Chrystusa</p>	<p>potrafi wyjaśnić, co oznacza pojęcie nawrócenie</p> <p>potrafi sformułować wielkopostne postanowienia</p> <p>wyraża pragnienie poprawy życia, podejmując wielkopostne postanowienia</p> <p>potrafi uzasadnić, dlaczego Pan Jezus cierpiał</p> <p>potrafi sformułować proste wezwanie modlitwy dziękczynnej i prośby</p> <p>potrafi podać nazwy wybranych stacji drogi krzyżowej</p> <p>potrafi wyjaśnić, co znaczy określenie „Niedziela Palmowa”</p> <p>potrafi wykonać palmę</p> <p>potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Czwartku</p> <p>potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Piątku</p> <p>potrafi opowiedzieć o błogosławieństwie pokarmów i liturgii Wigilii Paschalnej</p>	<p>potrafi wyjaśnić sens obrzędu posypania głów popiołem</p> <p>potrafi wyjaśnić, jak przeżywamy okres Wielkiego Postu</p> <p>potrafi ocenić swoją postawę wobec napotkanych trudności i cierpień, porównując ją z postawą Jezusa</p> <p>potrafi zaśpiewać pieśni: „Któryś za nas...” oraz „Nocą Ogród Oliwny...”</p> <p>potrafi wymienić nabożeństwa wielkopostne i pamięta ich terminy</p> <p>potrafi wyjaśnić, co chrześcijaństwo wyrażają uczestnicząc w procesji Niedzieli Męki Pańskiej</p> <p>umie zaśpiewać pieśń „Chrystus Wodzem, Chrystus Królem”,</p> <p>potrafi wymienić sakramenty ustanowione przez Jezusa w czasie Ostatniej Wieczerzy.</p> <p>umie zaśpiewać wybrane pieśni wielkopostne</p> <p>potrafi opisać, jak wygląda grób Pana Jezusa</p>	<p>chętnie włącza się w przygotowanie i przebieg klasowej procesji z palmami</p>

<p><b>IV.</b> <b>Przeżywamy radość z Jezusem zmartwychwstałym</b></p>	<p>pamięta, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Miłosierdzia Bożego rozumie i pamięta, że Msza Święta to czas naszego spotkania z Jezusem wie, że w Piśmie Świętym są słowa Boga rozumie, że trzeba żyć zgodnie z tym, czego naucza nas Jezus wie, w jaki sposób powstaje chleb rozumie, że Pan Jezus zmartwychwstały jest obecny w Chlebie Eucharystycznym wie, że Msza Święta jest Ofiarą Jezusa Chrystusa i Kościoła wie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem wie, że Jezus objawia nam Boga jako dobrego Ojca rozumie, że Pan Jezus zmartwychwstały jest obecny w drugim człowieku wie, co to jest niebo</p>	<p>zna symbole wielkanocne i ich znaczenie wie, że śmierć jest tylko przejściem z życia ziemskiego do życia wiecznego wskazuje elementy świętowania niedzieli wie, kim była św. Faustyna Kowalska rozumie, że zmartwychwstały Jezus jest obecny w naszym życiu wymienia miejsca i sposoby spotkania z Jezusem wie, gdzie można usłyszeć słowa Jezusa wie, że słów Jezusa należy słuchać w ciszy i skupieniu wyraża postawę szacunku do czytanego Bożego słowa rozumie, dlaczego Pan Jezus nazywa siebie Chlebem Życia wie, że Pan Jezus przychodzi do człowieka w czasie Mszy Świętej pod postacią chleba, w Komunii świętej pamięta słowa, które należy odpowiedzieć na wezwanie księdza w liturgii eucharystycznej mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz” zna treść fragmentu biblijnego Dz 2,42-47 zna biblijną scenę wniebowstąpienia Pana Jezusa (Mt 28,16-20) pamięta i rozumie, że Jezus przyjdzie powtórnie na ziemię</p>	<p>potrafi opisać wydarzenie zmartwychwstania na podstawie Ewangelii wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a świętowaniem niedzieli potrafi opisać obraz Jezusa Miłosiernego opisuje spotkanie Jezusa z uczniami idącymi do Emaus poprawnie odpowiada na wybrane wezwania kapłana podczas liturgii słowa potrafi wyjaśnić potrzebę karmienia się Ciałem Pana Jezusa potrafi wymienić dary niesione do ołtarza podczas Mszy Świętej opowiada o modlitwie Jezusa potrafi wskazać osoby potrzebujące pomocy potrafi opowiedzieć o wniebowstąpieniu Pana Jezusa</p>	<p>potrafi ustawić według hierarchii wartości obowiązki niedzielne chrześcijanina wyjaśnia podstawowe znaki i symbole liturgiczne wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest miłosierny potrafi dostrzec znaki obecności Jezusa zmartwychwstałego wśród ludzi potrafi wykonać właściwe gesty i zachować odpowiednie postawy potrafi słowami piosenki wyrazić swoją modlitwę potrafi wskazać, jak może się przygotować na przyjęcie Pana Jezusa w Komunii św. potrafi wymienić duchowe dary, jakie może złożyć w ofierze Panu Bogu potrafi zaprezentować postawę modlitewną potrafi uzasadnić, dlaczego powinniśmy sobie nawzajem pomagać potrafi zaśpiewać piosenkę „Mój Zbawiciel, On bardzo kocha mnie”</p>	<p>wyraża pragnienie niesienia pomocy innym i podejmuje konkretne działania</p>
<p><b>V.</b> <b>Z Jezusem i Jego Matką</b></p>	<p>zna wyrażenie „litania” wymienia znaki Ducha Świętego wie, że Bóg jest jeden, ale w trzech Osobach pamięta słowa modlitwy „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament...” wie, w jakim miesiącu odprowadzane są nabożeństwa ku czci Serca Pana Jezusa wie, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku wie, że w czasie odpoczynku należy chwalić Boga</p>	<p>zna treść perykopy biblijnej, w której Jezus oddaje nam swoją Matkę wie, że Jasna Góra jest duchową stolicą Polaków rozumie rolę Ducha Świętego w życiu człowieka pamięta pierwszą zwrotkę pieśni „Duchu Święty przyjdź” rozumie, że znak krzyża jest uwielbieniem Trójcy Świętej pamięta prawdę wiary zawartą w słowie dnia wie, co oznaczają określenia: monstancja i tabernakulum zna wydarzenia, w których Jezus okazuje miłość ludziom pamięta główne prawdy wiary, poznane w czasie roku katechetycznego</p>	<p>potrafi ułożyć wezwanie litanijne do Maryi potrafi opowiedzieć o zesłaniu Ducha Świętego na apostołów poprawnie wykonuje znak krzyża świętego potrafi wyjaśnić, dlaczego tabernakulum zajmuje ważne miejsce w kościele parafialnym potrafi opowiedzieć treść wersetu J 19,34 umie dobrze wypoczywać</p>	<p>potrafi uzasadnić, że Matka Jezusa jest również naszą Matką potrafi zaśpiewać pieśń „Duchu Święty przyjdź” potrafi przyporządkować Osobom Trójcy Świętej ich symbole potrafi zaśpiewać piosenkę „Chwała Bogu Ojcu” potrafi opisać, jak odbywa się procesja Bożego Ciała potrafi opisać obraz Serca Pana Jezusa potrafi wypoczywać wspólnie z całą rodziną</p>	