

*Szkoła Podstawowa nr 1  
im. Stanisławy Łakomik  
w Czeladzi*

***SZKOLNY PROGRAM***

***WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY***

*na rok szkolny 2017/2018*

## **1. WPROWADZENIE**

*Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.*

## **WYCHOWANIE**

*Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.*

## **PROFILAKTYKA**

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. system działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoczeniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem(PPPP), doradcą zawodowym, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

### **3. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:**

- *Samodzielny*- daje sobie radę w domu i szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi.
- *Twórczy*- stara się rozwiązywać napotkane problemy; naukę traktuje jak coś naturalnego. Ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać.
- *Uczciwy* – mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa.
- *Odpowiedzialny*- gotów ponosić konsekwencje swoich czynów. Jeżeli trzeba, zwraca się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia. Działając w grupie, poczuwa się do odpowiedzialności za efekty jej pracy; postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny.
- *Ciekawy świata*- zdobywa wiedzę i umiejętności, korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata. Jest aktywny umysłowo.
- *Tolerancyjny*- rozumie różnice między ludźmi, w każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go.
- *Szanuje godność innych*- jest zawsze w stosunku do innych osób, nie stosuje przemocy, nie wyśmiewa się ze słabszych.
- *Szanuje prawo*- przestrzega statutu i regulaminów szkoły, innych zasad ustalonych przez organa szkoły; przestrzega prawa i zasad ustalonych przez odpowiednie instytucje w mieście i kraju.
- *Obowiązkowy i punktualny*- dotrzymuje terminów, sprawnie planuje swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych.

### **4. MISJA SZKOŁY:**

Misja szkoły jest przesłaniem dotyczącym tego, czym będziemy się kierować w codziennych działaniach, prowadzących do urzeczywistnienia wizji. Misja konkretyzuje ogólny cel działania szkoły.

*Dzisiaj należy wiedzieć,  
co trzeba poznawać jutro,  
by radzić sobie pojutrze.*

Jesteśmy po to , aby wyposażyć ucznia w wiedzę i umiejętności, które pozwolą mu dokonać wyboru drogi dalszego kształcenia i funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie .W swojej działalności kierujemy się dobrem ucznia i jego potrzebami oparciu o Konwencję Praw Dziecka, Europejską Konwencję Praw Człowieka oraz w oparciu o wartości etyczne.

Jesteśmy szkołą, która chce zapewnić **uczniom**:

- wysoki poziom nauczania,
- możliwość rozwijania indywidualnych uzdolnień,
- motywujący system oceniania,
- wychowanie w oparciu o uniwersalne wartości,
- poszanowanie różnorodności światopoglądowych,
- opiekę i pomoc w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych, wychowawczych i socjalnych,
- atmosferę kształtującą samodzielność, samorządność i zasady demokracji,
- pomoc w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych,
- rozwijanie poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości.

**Po ukończeniu szkoły uczeń powinien:**

- umieć samodzielnie zdobywać informacje,
- rozumieć informacje podane różnymi sposobami,
- wykorzystywać nabytą wiedzę i umiejętności w różnych sytuacjach,
- umieć współpracować i współdziałać w grupie,
- znać i stosować zasady dobrego wychowania,
- być tolerancyjny,
- umiejętności dokonywania samooceny oraz konstruktywnej krytyki,
- wykazywać postawy asertywne,
- być wrażliwym na problemy społeczne i ekologiczne,
- znać tradycje swojego kraju, środowiska, mieć szacunek dla odrębnych tradycji i obyczajów,
- być otwarty na postęp technologiczno – cywilizacyjny,
- umieć określić swoje zainteresowania, możliwości i preferencje w kierunku dalszego kształcenia,

Nasza szkoła funkcjonuje po to, by **rodzice** naszych uczniów:

- aktywnie uczestniczyli w kształtowaniu edukacyjnego i wychowawczego kierunku rozwoju szkoły,
- byli partnerami przy podejmowaniu działań wychowawczych,
- otrzymywali pełną informację o osiągnięciach swoich dzieci,
- otrzymali fachową pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

Jesteśmy szkołą, która zapewni naszym **nauczycielom**:

- możliwość współdecydowania o edukacyjnym i wychowawczym kierunku rozwoju szkoły,
- możliwość doskonalenia i rozwoju zawodowego,
- właściwą organizację pracy szkoły, inspirującą do twórczych działań,
- odpowiednie wyposażenie warsztatu pracy

## **5. WIZJA SZKOŁY:**

### **Wizja szkoły**

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 1 im. Stanisławy Łakomik zdobywa umiejętności pozwalające mu właściwie i odpowiedzialnie funkcjonować we współczesnym świecie, rozumie siebie i otaczający go świat.

**Wizja szkoły sprawia, że uczeń:**

- ❖ Wszechstronnie rozwija swoją osobowość i poszerza swoje umiejętności, rozwija zdolności i wykorzystuje je;
- ❖ Posiada wiedzę i umiejętności pozwalające mu prawidłowo funkcjonować w społeczeństwie, otaczającym go świecie;
- ❖ Zna swoje miejsce w społeczności szkolnej, środowisku lokalnym i otaczającym świecie;
- ❖ Ma poczucie własnej wartości; szanuje godności innych ludzi
- ❖ Umie samodzielnie podejmować decyzje, wierzy że efekty jego działania zależą od niego;
- ❖ Pracuje w duchu partnerstwa z pracownikami szkoły, rodzicami, społecznością lokalną;
- ❖ W swoich działaniach kieruje się asertywnością i empatią, ma na względzie poszanowanie praw każdego człowieka,
- ❖ Jest samodzielny, odpowiedzialny, uczciwy.

## **6. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:**

- wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka
- zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;

- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów
- kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji
- kształtowanie postaw prozdrowotnych
- wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole
- przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich
- kształtowanie postaw patriotycznych
- kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych
- przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych
- doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą
- wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych
- eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia

## **7. OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Obszar I: *Adaptacja uczniów klas pierwszych do warunków szkolnych*

Obszar II : *Rozwój intelektualny ucznia*

Obszar III *Zachowania agresywne*

Obszar IV : *Nalogi i uzależnienia*

Obszar V: *Promocja zdrowego stylu życia*

Obszar VI: *Wychowanie patriotyczne i obywatelskie*

Obszar VII: *Czytelnictwo*

<b>Obszar I: ADAPTACJA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH DO WARUNKÓW SZKOLNYCH</b>		
<b>Cel: Przyjazna adaptacja dziecka w szkole.</b>		
<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Wspieranie dziecka oraz jego rodziny w nowej sytuacji</b>	-Rozmowy i pogadanki z rodzicami i uczniami -Zorganizowanie spotkania z pedagogiem -Przeprowadzenie lekcji otwartej dla rodziców	nauczyciele, pedagog, pracownicy instytucji działających a rzecz rodziny i dzieci
<b>Budowanie pomostu pomiędzy doświadczeniami przedszkolnymi i szkolnymi</b>	-Dominacja na lekcjach w tym okresie zabaw, gier i sytuacji zadaniowych -Minimalizowanie negatywnych przeżyć dziecka, związanych z pierwszymi dniami pobytu dziecka w szkole	nauczyciele klas I
<b>Stworzenie dzieciom poczucia bezpieczeństwa</b>	-Żywy i opiekuńczy stosunek nauczyciela do uczniów wszystkich razem i każdego z osobna. -Otoczenie uczniów specjalną troską i uwagą w czasie przerw międzylekcyjnych -Wycieczka po szkole klas I : zapoznanie ze szkolnymi pomieszczeniami: klasy, sekretariat, gabinety dyrektora i wicedyrektora, biblioteka, świetlica, sala gimnastyczna, gabinet pielęgniarstwa -Uwrażliwianie uczniów klas starszych na potrzebę zapewniania bezpieczeństwa uczniom klas I	nauczyciele
<b>Wypracowanie u uczniów poczucia obowiązku i odpowiedzialności</b>	- Wprowadzenie oraz systematyczne i cierpliwe przypominanie uczniom obowiązujących w szkole i na lekcjach reguł i zasad	nauczyciele i inni pracownicy szkoły

**Obszar II : ROZWÓJ INTELEKTUALNY UCZNI**

**Cel: Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka**

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Praca z uczniem zdolnym</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Przygotowanie do konkursów, olimpiad przedmiotowych</li><li>-Prowadzenie kół zainteresowań</li><li>-Różnicowanie zadań na lekcji</li><li>-Konsultacje indywidualne</li><li>-Dodatkowe zajęcia z uczniem zdolnym</li></ul>	nauczyciele
<b>Praca z uczniem mającym trudności w nauce</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych</li><li>-Organizowanie zajęć rewalidacji</li><li>-Odrabianie zadań domowych w świetlicy szkolnej i świetlicy wsparcia dziennego w ramach projektu "Rozwińmy skrzydła"</li><li>-Dodatkowe zajęcia wspomagające rozwój ucznia w ramach projektów realizowanych w szkole</li><li>-Indywidualna opieka pedagoga szkolnego</li></ul>	nauczyciele, pedagog
<b>Praca z uczniem niepełnosprawnym</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Współpraca z pedagogiem, PPP-P</li><li>-Integracja między klasowa</li><li>-Udział uczniów w zajęciach rewalidacyjnych, logopedycznych</li></ul>	nauczyciele uczący



### Obszar III: ZACHOWANIA AGRESYWNE

*Cel: Ograniczenie i eliminowanie zachowań agresywnych wśród uczniów*

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<b>Przeciwdziałanie agresji i przemocy.</b>	- organizowanie spotkań z udziałem psychologa i pedagoga z PPP-P dla uczniów i rodziców	Dyrekcja Pedagog szkolny
	- organizowanie zajęć na temat agresji, jej przyczyn, skutków i sposobów reagowania na nią	Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny
	- kształtowanie umiejętności kontrolowania własnej złości i agresywnych zachowań	Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny
	- zapoznanie uczniów i rodziców ze skutkami karnymi stosowania przemocy	Wychowawcy
	- konsekwentne stosowanie kar za zachowania agresywne	Wszyscy nauczyciele
	- zapobieganie zachowaniom niebezpiecznym w czasie imprez okolicznościowych oraz wycieczek szkolnych	Wszyscy nauczyciele
	- organizowanie zajęć promujących postawę asertywną	Wychowawcy Pedagog szkolny
	- zorganizowanie Dnia bez przemocy	Pedagog szkolny
	- wzmożona kontrola dyżurujących nauczycieli w miejscach, w których uczniowie czują się najmniej bezpiecznie	Nauczyciele dyżurujący
	- współpraca z organizacjami wspierającymi szkołę	Dyrekcja

		Pedagog szkolny Wszyscy nauczyciele
<b>Wyeliminowanie agresji słownej</b>	- szybkie reagowanie na przejawy agresji słownej podczas przerw,  -odnotowywanie w zeszytach uwag tego typu zachowań i informowanie wychowawców,	Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele
<b>Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych</b>	- propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi (negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, sztuka odmawiania, dyskusji).  - kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc i rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach, które udzielają wsparcia dzieciom i młodzieży.	Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny

#### **Obszar IV: NAŁOGI I UZALEŻNIENIA**

*Cel: Zapobieganie nałogom i uzależnieniom wśród uczniów*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i</b>	- uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta, ogląda, w jakie gry komputerowe gra	Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny

<p><b>wulgaryzmów w środkach przekazu i grach komputerowych na postawy społeczne uczniów</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazywanie negatywnego wpływu uzależnień od telewizji i komputera</li> <li>- kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów</li> <li>- uświadamianie uczniom iż w Internecie nie są anonimowi</li> <li>- prelekcje dotyczące cyberprzemocy</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny</p>
<p><b>Prowadzenie systematycznych działań informacyjnych dotyczących zagrożeń związanych z sięganiem po środki uzależniające (narkotyki, dopalacze, papierosy, alkohol)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostarczanie wiedzy o konsekwencjach stosowania używek</li> <li>- organizowanie zajęć edukacyjnych oraz prelekcji na temat zagrożeń wynikających ze szkodliwości zażywania narkotyków, dopalaczy, alkoholu oraz papierosów</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny, pracownicy instytucji zajmujących się profilaktyką substancji psychoaktywnych</p>
<p><b>Kształtowanie postaw asertywnych.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie technik asertywnych – umiejętność mówienia NIE</li> <li>- uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny</p>

<p><b>Obszar V: Promocja zdrowego stylu życia</b></p>		
<p><i>Cel: Propagowanie zdrowego trybu życia i odżywiania.</i></p>		
<p><b>ZADANIA</b></p>	<p><b>FORMY REALIZACJI</b></p>	<p><b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b></p>
<p><b>Przekazanie wiedzy o zdrowym odżywianiu się</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej ze racjonalnym odżywianiem się</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny</p>

	-konkursy -prelekcje  - przygotowywanie surówek i sałatek na zajęciach lekcyjnych  - Uczestnictwo w programach edukacyjnych: „Szlanka mleka” , „Owoce i warzywa w szkole”	pielęgniarka szkolna  Wychowawcy,  Wychowawcy
<b>Promocja szkolnych i pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego</b>	- prowadzenie kółek zainteresowań - organizowanie wycieczek szkolnych - zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego - organizowanie wyjazdów na lodowisko	Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy
<b>Wyrobienie nawyków prawidłowego czyszczenia zębów i okresowa fluoryzacja.</b>	- fluoryzacja	Pielęgniarka szkolna
<b>Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej.</b>	- pogadanki z dziećmi na temat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dojrzwania płciowego</li> <li>• problemów okresu dojrzwania</li> <li>• higieny osobistej</li> <li>• dostosowania stroju do okoliczności</li> </ul> - dbałość o swój wygląd i estetykę (spotkania i rozmowy z pielęgniarką szkolną, wychowawcą, nauczycielem podczas zajęć wychowania do życia w rodzinie)	Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna

**Obszar VI: WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE:**

**Cel: Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich**

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Udział w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych np. apel z okazji Święta Niepodległości</li><li>-Udział w uroczystościach organizowanych przez miasto Czeladź</li><li>-Organizowanie wyjść do teatru, muzeum, kina, wystawy</li><li>-Poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku (przypominanie o odpowiednim zachowaniu w czasie hymnu)</li><li>-Poznawanie historii miasta i regionu</li><li>-Udział w konkursach związanych z miastem rodzinnym</li></ul>	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy
<b>Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Udział i współtworzenie imprez szkolnych jak: „Tydzień z patronem szkoły”, „Pasowanie pierwszoklasistów”, „Jasełka”, „Mikołajki” , „Festyn rodzinny”, „Dzień otwarty szkoły"</li><li>-Udział w akcjach charytatywnych jak: Akcja dla hospicjum, Akcja na rzecz schroniska dla bezdomnych zwierząt, WOŚP</li></ul>	Wszyscy nauczyciele
<b>Ukazywanie postaw i wartości</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Organizacja konkursów literacko-poetyckich, plastycznych związanych z zasłużonymi postaciami środowiska lokalnego</li></ul>	nauczyciele

**Obszar VII: CZYTELNICTWO**

*Cel: Kształtowanie świadomości czytelniczej u uczniów klas I-VI*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Popularyzacja książek i czasopism dla dzieci i młodzieży</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gabloty szkolne prezentujące wiadomości dotyczące autorów i treści książek /lektur</li> <li>- organizacja lekcji bibliotecznych</li> <li>- konkursy czytelnicze, zajęcia z wychowawcą, inscenizacje</li> <li>- współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami języka polskiego (Dzień Patrona, konkursy recytatorskie, wybór lektur)</li> <li>- pasowanie na czytelnika klas I</li> <li>- informowanie rodziców i nauczycieli o ilości przeczytanych przez dzieci książek( gablotka biblioteczna)</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele poloniści Bibliotekarz</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele poloniści</p> <p>Bibliotekarz Bibliotekarz Bibliotekarz</p>
<b>Kształcenie umiejętności korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej i innych bibliotek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koło Biblioteczne-włączanie uczniów do pracy biblioteki</li> <li>- prowadzenie lekcji bibliotecznych w kl. I-VII mających na celu propagowania czytania książek, zapoznanie z regulaminem czytelnicy</li> <li>- pogadanki dotyczące budowy książki, karty katalogowej, strony tytułowej, encyklopedii słowników, katalogów alfabetycznych i rzeczowych</li> <li>- Współpraca z Biblioteką Miejską</li> </ul>	Bibliotekarz
<b>Kształcenie umiejętności korzystania z informacji zawartych w czasopismach dziecięcych i młodzieżowych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki dotyczące wyboru odpowiednich czasopism dostosowanych do wieku, zajęcia komputer.</li> <li>- lekcje biblioteczne poświęcone czasopismom jako źródeł informacji</li> </ul>	<p>Bibliotekarz Nauczyciele poloniści</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>Bibliotekarz</p>

**8. ZADANIA PROFILAKTYCZNE**

### Zadania profilaktyczne nauczycieli

- Zwracanie podczas dyżurów - szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: korytarze, toalety, boisko szkolne, szatnia, sklepik szkolny
- Punktualne rozpoczynanie dyżurów przed lekcjami, uczniowie w czasie zajęć nie pozostają bez opieki nauczyciela w klasie
- Informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły
- Obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji, palenia papierosów czy niszczenia mienia
- Wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji
- Dawanie przykładów sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- Dążenie do dalszej poprawy bezpieczeństwa w szkole, reagowanie na akty agresji i przemocy oraz konsekwentne egzekwowanie prawa szkolnego

### Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych

- Pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych - uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawca, pedagog, dyrektor szkoły
- Podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów - godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.)
- Współpraca z rodziną - inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców, wywiadówki profilaktyczne
- Realizacja programów profilaktycznych dotyczących palenia tytoniu i picia alkoholu, rozwijania umiejętności interpersonalnych, przeciwdziałanie przemocy cybernetycznej
- Organizacja koleżeńskiej pomocy w nauce
- Kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałość o estetykę klasy, szkoły i otoczenia
- Systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci
- Pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości

#### Zadania profilaktyczne pedagoga szkolnego

- Pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych
- Organizowanie pogadanek, prelekcji dla uczniów z udziałem policji, psychologa i innych instytucji
- Pedagogizacja rodziców (spotkania ze specjalistami od zaburzeń zachowania np. ADHD, z Aspergera)
- Prowadzenie zajęć relaksacyjnych w Sali Doświadczenia Świata w ramach projektu "Rozwińmy skrzydła", treningi interpersonalne, zajęcia psychoedukacyjne
- Współpraca z instytucjami wspierającymi realizację zadań profilaktycznych
- Systematyczna współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami, udzielanie im wsparcia w planowaniu i realizacji zadań profilaktyczno-wychowawczych

#### Zadania profilaktyczne pielęgniarki szkolnej

- Prowadzenie zajęć edukacyjnych dla uczniów
- Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci, propagowanie zachowań sprzyjających ich bezpieczeństwu
- Uczestnictwo w szkolnych programach profilaktyki i promocji zdrowia
- Wdrażanie elementów profilaktyki prozdrowotnej na radach pedagogicznych i zebraniach szkolnych z rodzicami
- Informowanie o akcjach, konkursach i innych formach działań na rzecz zdrowia

#### Zadania profilaktyczne rodziców

- Każdy rodzic czuwa nad tym, aby jego dziecko wykazywało właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązki szkolne
- W celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy, a w razie potrzeby pedagogiem szkolnym bądź Dyrektorem /zastępcą/ Szkoły Podstawowej
- Rodzice biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu doskonalenie metod wychowawczych
- Rodzice uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze winni kontaktować się ze szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia



obowiązujących norm i zasad oraz wspólnie znajdować sposoby rozwiązywania problemów

## **9. METODY I FORMY REALIZACJI**

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

- zajęć godziny do dyspozycji wychowawcy klasy
- zajęć z wychowawcą
- zajęć wychowania do życia w rodzinie
- zajęć prowadzonych przez , pedagoga, pielęgniarkę szkolną
- zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych
- intencjonalnych i okazjonalnych spotkań z rodzicami uczniów w szkole i ich domach
- w ramach edukacji pedagogicznej (pedagogizacja rodziców)
- imprez organizowanych na terenie szkoły
- imprez charytatywnych

Formy pracy:

- oddziaływanie werbalne (rozmowy, pogadanki, wykład)
- dyskusje tematyczne (dzielenie się doświadczeniami), wskazanie postaw (wzorców) pozytywnych
- zajęcia grupowe, zespołowe.

## **10. EWALUACJA**

1. Badania ankietowe wśród uczniów, nauczycieli i rodziców /wg potrzeb/
2. Nadzór Dyrektora /zastępcy/ Szkoły Podstawowej /wg potrzeb/
3. Sprawozdania z działalności pedagoga szkolnego, nauczycieli oraz wychowawców realizujących programy profilaktyczne /wg potrzeb

*Zatwierdzony do realizacji Uchwałą RP nr 4/2017/2018 z 11.09.2017r. oraz Uchwałą RR nr 1/2017/2018 z dn.13.09.2017*