

Wewnątrzszkolny Regulamin Oceniania Zachowania obowiązujący **w Szkole Podstawowej nr 1 im. Stanisławy Łąkomik w Czeladzi**

I Zasady ogólne

1. Ocena zachowania uwzględnia w szczególności wywiązywanie się ucznia z jego obowiązków, postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, dbałość o honor i tradycje szkoły, dbałość o piękno mowy ojczystej, dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom.

2. Uczeń ma obowiązki:

- a) uczestniczyć w zajęciach edukacyjnych poprzez:
 - właściwe przygotowanie się do nich, a więc odrabianie prac domowych, przynoszenie podręczników, zeszytów, materiałów pomocniczych wskazanych przez nauczyciela;
 - zachowanie umożliwiające sobie i pozostałym uczniom pełne uczestnictwo w zajęciach;
- b) postępowania zgodnego z dobrem szkolnej społeczności, dbania o honor i tradycję szkoły, współtworzenia jej wizerunku;
- c) godnego, kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią, dbania o piękno mowy ojczystej;
- d) okazywania szacunku nauczycielom oraz innym pracownikom szkoły, podporządkowania się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora, rady pedagogicznej, nauczycieli oraz ustaleniom rady samorządu klasowego lub szkolnego; spory rozstrzyga się na zasadach określonych *Statutem szkoły*;
- e) przestrzegania zasad współżycia społecznego, a szczególnie:
 - okazywania szacunku innym osobom;
 - przeciwstawiania się przejawom brutalności i wulgarności;
- f) szanowania poglądów i przekonań innych ludzi;
zachowania w tajemnicy korespondencji i dyskusji w sprawach osobistych powierzonych w zaufaniu, chyba że szkodziłoby to ogółowi lub życiu i zdrowiu powierzającego;
- g) naprawienia wyrządzonej przez siebie szkody;
- h) dbania o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych - uczeń nie pali tytoniu, nie pije alkoholu, nie używa narkotyków i innych środków odurzających;
- i) dbania o czystość i schludność swojego wyglądu - uczeń nie farbuje włosów, a jego fryzura nie przeszkadza mu w wykonywaniu czynności ucznia, nie maluje paznokci, nie nosi makijażu, nie nosi zbędnej biżuterii ani biżuterii zagrażającej bezpieczeństwu;
- j) troszczenia się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd, starania się o utrzymanie czystości i porządku na terenie szkoły (ucznia obowiązuje zmiana obuwia po wejściu na teren szkoły);

codziennego noszenia czystego, schludnego stroju szkolnego oraz noszenia stroju galowego w czasie uroczystości szkolnych (dziewczynki i chłopcy obowiązują strój w tonacji biało-granatowej lub biało-czarnej);

- k) niekorzystania od rozpoczęcia do zakończenia zajęć edukacyjnych z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych (za które szkoła nie odpowiada materialnie):

w przypadku nieprzestrzegania zakazu, telefon bądź inne urządzenie elektroniczne będzie uczniowi odebrane, przekazane do depozytu szkoły, a wydane rodzicom bądź prawnym opiekunom ucznia; w przypadku trzykrotnego złamania zakazu, następuje obniżenie oceny zachowania;

- l) do zapoznania się ze *Statutem szkoły*, WSO, WROZ oraz przestrzegania postanowień zawartych w tych dokumentach;

ł) uczeń zobowiązany jest uczęszczać na zajęcia wynikające z planu zajęć, przybywać na nie punktualnie; mimo spóźnienia na zajęcia, uczeń zobowiązany jest wejść do sali, w której zajęcia się odbywają.

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w *Statucie szkoły*.

Ocenę zachowania śródroczną i końcoworoczną, począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali; zachowanie: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.

W klasach I – III szkoły podstawowej ocena zachowania jest oceną opisową. Spostrzeżenia dotyczące zachowania uczniów wpisywane są do dziennika za pomocą plusów i minusów. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

7. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.

8. Wychowawca wystawia ocenę zachowania ucznia po zasięgnięciu opinii zespołu klasowego oraz zespołu nauczycieli uczących w danej klasie. Ocena jest wypadkową uwag, spostrzeżeń, pochwał i wyróżnień dla poszczególnych uczniów. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest

ostateczna.

9. Każdemu uczniowi przysługuje prawo do samooceny. Propozycja tej oceny powinna być złożona na piśmie.

10. Każdy z uczniów ma prawo do wyrażenia opinii na temat zachowania kolegów.

11. Ocena zachowania ustalona na koniec roku szkolnego jest oceną roczną uwzględniającą zachowanie ucznia w całym roku szkolnym.

12. Wychowawca klasy informuje ucznia i jego rodziców o uwagach, zapisach w zeszycie obserwacji.

13. Rodzice potwierdzają podpisem zapoznanie się z uwagami.

14. Rodzice otrzymują informacje o pogarszającym się zachowaniu mogącym wpłynąć na obniżenie oceny lub incydentalnych nieodpowiednich zachowaniach uczniów na zebraniach, konsultacjach, indywidualnych spotkaniach z wychowawcą, telefonicznie lub poprzez wpisy do zeszytów przedmiotowych, w ostateczności - list polecony, drogą służbową.

15. Na miesiąc przed rocznym (śródrocznym) posiedzeniem klasyfikacyjnym RP wychowawca klasy jest zobowiązany pisemnie poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej rocznej (śródrocznej) ocenie zachowania. Ocena przewidywana wpisywana jest długopisem w dzienniku lekcyjnym. Uczeń o tej ocenie jest informowany na godzinie wychowawczej, natomiast rodzice podczas zebrania. Ocena zachowania wystawiona przez wychowawcę może być niższa od oceny przewidywanej o jeden stopień w uzasadnionych przypadkach. Rodzice (prawni opiekunowie) potwierdzają podpisem zapoznanie się z propozycją oceny.

16. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

17. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

18. W przypadku stwierdzenia, że roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

19. W skład komisji wchodzi:

- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
- b) wychowawca klasy,
- c) wskazani przez dyrektora szkoły dwaj nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- d) pedagog,
- e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- f) przedstawiciel rady rodziców.

20. Ustalona przez komisję roczna (śródroczna) ocena zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

21. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający:

- a) skład komisji,
- b) termin posiedzenia komisji,
- c) wynik głosowania,
- d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.

II Kryteria ocen zachowania

Ocena dobra

Ocena dobra jest oceną wyjściową do ustalenia oceny wyższej lub niższej zachowania.

Otrzymuje ją uczeń, który spełnia wszystkie kryteria.

Nie przeszkadza na lekcjach.

Systematycznie uczestniczy w zajęciach.

Osiąga maksymalne, na miarę swoich możliwości, wyniki w nauce.

Jest inicjatorem działań na rzecz klasy, chętnie podejmuje prace na rzecz szkoły.

Nosi stosowny ubiór i fryzurę, dba o higienę osobistą i czystość otoczenia, nosi obuwie zmienne.

Zachowuje się kulturalnie w szkole i poza nią.

Nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności ani nieuzasadnionych spóźnień.

Dbą o bezpieczeństwo własne oraz innych osób.

Okazuje szacunek rówieśnikom i starszym.

Dbą o piękno mowy ojczystej.

Dbą o honor i tradycje szkoły.

Przestrzega regulaminów szkoły.

Wywiązuje się z obowiązków ucznia.

Jest prawdomówny.

Ocena bardzo dobra

Otrzymuje ją uczeń, który spełnia wszystkie kryteria oceny dobrej, a poza tym:

- Bierze udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią.
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- Pomaga rówieśnikom w nauce, rozwiązywaniu problemów.
- Przygotowuje się do zajęć zgodnie z wymaganiami nauczycieli.
- Jest koleżeński, życzliwy i tolerancyjny.

Ocena wzorowa

Otrzymuje ją uczeń, który spełnia wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej oraz:

- Aktywnie działa lub pomaga, włączając się w prace organizacji szkolnych lub przygotowanie imprez i uroczystości szkolnych.
- Jego postawa i kultura osobista stanowią wzór do naśladowania.
- Jest zdobywcą nagród i wyróżnień.

Ocena poprawna

Otrzymuje ją uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny dobrej, ale:

- Stara się używać poprawnej polszczyzny.
- Podejmuje starania o poprawę wyników w nauce.
- Przestrzega zasad kulturalnego zachowania.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach.
- Ma usprawiedliwione nieobecności na zajęciach.
- Dbą o bezpieczeństwo swoje i rówieśników.

Ocena nieodpowiednia

Uczeń, który nie spełnia warunków oceny poprawnej otrzymuje ocenę nieodpowiednią.

Ocena naganna

Otrzymuje ją uczeń, który przejawia nagminnie zachowania agresywne, znęca się nad słabszymi, stanowi zagrożenie dla życia i zdrowia społeczności szkolnej, notorycznie łamie regulaminy, wchodzi w konflikt z prawem lub w innych przypadkach zachowań, które są niezgodne z ogólnie przyjętymi normami życia społecznego. Uczeń nie wykazuje chęci poprawy, mimo podjętych przez szkołę środków zaradczych.

III Zgodnie za Statutem szkoły obowiązuje następujący system nagród i kar.

1. Uczeń wyróżniający się swoim zachowaniem, wynikami w nauce lub wybitnymi

osiągnięciami sportowymi, może zostać nagrodzony:

- a) pochwałą wychowawcy klasy udzieloną osobiście na forum klasy,
 - b) pochwałą Dyrektora szkoły udzieloną osobiście i na forum klasy lub szkoły,
 - c) dyplomem,
 - d) wyróżnieniem lub nagrodą książkową lub rzeczową,
 - e) listem pochwalnym dla rodziców lub opiekunów,
 - f) przyznaniem stypendium za wybitne osiągnięcia w nauce,
 - g) przyznaniem stypendium za wybitne osiągnięcia w sporcie.
2. Wobec ucznia dopuszczającego się naruszenia regulaminu wychowawca klasy udziela następujących kar:

- a) rozmowa ostrzegawcza nauczyciela/wychowawcy,
- b) upomnienie wychowawcy
- c) osobiste lub pisemne powiadomienie rodziców przez nauczycieli lub wychowawcę o nagannym postępowaniu dziecka – uwaga w zeszycie obserwacji ucznia
- d) upomnienie - uwaga w dzienniku lekcyjnym,
- e) upomnienie dyrektora szkoły udzielone osobiście,
- f) upomnienie dyrektora szkoły z pismem do rodziców,
- g) zakaz udziału w wydarzeniach klasowych, imprezach i wycieczkach szkolnych,
- h) zakaz reprezentowania szkoły na zewnątrz np. w konkursach, zawodach sportowych itp.,
- i) przeniesienie do równoległego oddziału po decyzji rady pedagogicznej,
- j) przeniesienie do innej szkoły - na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej w przypadku rażącego naruszenia *Statutu szkoły*, na wniosek dyrektora szkoły skierowany do Kuratora Oświaty.

Uwaga!

Obowiązkiem szkoły jest powiadomienie rodziców (opiekunów) ucznia o zastosowanej karze.

IV Postanowienia końcowe

1. Wychowawca klasy przechowuje dokumentację dotyczącą zachowania ucznia do końca danego etapu edukacyjnego.

Dokumentacja obejmuje między innymi:

- zeszyt obserwacji,
- karty samooceny ucznia,
- dokumentację rozmów przeprowadzonych z uczniami i ich rodzicami,

- kartę informacyjną z propozycjami ocen z zachowania nauczycieli uczących w danym zespole.

2. Wszelkie sprawy dotyczące oceniania zachowania ucznia nieuregulowane w regulaminie rozstrzygane są na posiedzeniach RP, zgodnie z obowiązującymi przepisami, zwykłą większością głosów, reguluje je *Statut szkoły* i rozporządzenia MEN