

## **Wewnątrzszkolny Regulamin Oceniania Zachowania obowiązujący** **w Szkole Podstawowej nr 1 im. Stanisławy Łąkomik w Czeladzi**

### **I Zasady ogólne**

1. Ocena zachowania uwzględnia w szczególności wywiązywanie się ucznia z jego obowiązków, postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, dbałość o honor i tradycje szkoły, dbałość o piękno mowy ojczystej, dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom.

2. Uczeń ma obowiązek:

- a) uczestniczyć w zajęciach edukacyjnych poprzez:
  - właściwe przygotowanie się do nich, a więc odrabianie prac domowych, przynoszenie podręczników, zeszytów, materiałów pomocniczych wskazanych przez nauczyciela;
  - zachowanie umożliwiające sobie i pozostałym uczniom pełne uczestnictwo w zajęciach;
- b) postępowania zgodnego z dobrem szkolnej społeczności, dbania o honor i tradycję szkoły, współtworzenia jej wizerunku;
- c) godnego, kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią, dbania o piękno mowy ojczystej;
- d) okazywania szacunku nauczycielom oraz innym pracownikom szkoły, podporządkowania się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora, rady pedagogicznej, nauczycieli oraz ustaleniom rady samorządu klasowego lub szkolnego; spory rozstrzyga się na zasadach określonych *Statutem szkoły*;
- e) przestrzegania zasad współżycia społecznego, a szczególnie:
  - okazywania szacunku innym osobom;
  - przeciwstawiania się przejawom brutalności i wulgarności;
  - 0 szanowania poglądów i przekonań innych ludzi;
  - 1 zachowania w tajemnicy korespondencji i dyskusji w sprawach osobistych powierzonych w zaufaniu, chyba że szkodziłoby to ogółowi lub życiu i zdrowiu powierzającego;
  - 2 naprawienia wyrządzonej przez siebie szkody;
  - 3 dbania o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych - uczeń nie pali tytoniu, nie pije alkoholu, nie używa narkotyków i innych środków odurzających;
  - 4 dbania o czystość i schludność swojego wyglądu - uczeń nie farbuje włosów, a jego fryzura nie przeszkadza mu w wykonywaniu czynności ucznia, nie maluje paznokci, nie nosi makijażu, nie nosi zbędnej biżuterii ani biżuterii zagrażającej bezpieczeństwu;
  - 5 troszczenia się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd, starania się o utrzymanie czystości i porządku na terenie szkoły (ucznia obowiązuje zmiana obuwia po wejściu na

teren szkoły);

6 codziennego noszenia czystego, schludnego stroju szkolnego oraz noszenia stroju galowego w czasie uroczystości szkolnych (dziewczynki i chłopcy obowiązują strój w tonacji biało-granatowej lub biało-czarnej);

f) niekorzystania od rozpoczęcia do zakończenia zajęć edukacyjnych z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych (za które szkoła nie odpowiada materialnie):

0 w przypadku nieprzestrzegania zakazu, telefon bądź inne urządzenie elektroniczne będzie uczniowi odebrane, przekazane do depozytu szkoły, a wydane rodzicom bądź prawnym opiekunom ucznia;

1 w przypadku trzykrotnego złamania zakazu, następuje obniżenie oceny zachowania;

g) do zapoznania się ze *Statutem szkoły*, WSO, WROZ oraz przestrzegania postanowień zawartych w tych dokumentach;

h) uczeń zobowiązany jest uczęszczać na zajęcia wynikające z planu zajęć, przybywać na nie punktualnie; mimo spóźnienia na zajęcia, uczeń zobowiązany jest wejść do sali, w której zajęcia się odbywają.

0 Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w *Statucie szkoły*.

1 Ocenę zachowania śródroczną i końcoworoczną, począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali; zachowanie: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.

2 W klasach I – III szkoły podstawowej ocena zachowania jest oceną opisową. Spostrzeżenia dotyczące zachowania uczniów wpisywane są do dziennika za pomocą plusów i minusów.

3 Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

0 warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;

1 warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

2 skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

7. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.

8. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy pogramowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole dwa razy z rzędu ustalono naganą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

9. Wychowawca wystawia ocenę zachowania ucznia po zasięgnięciu opinii zespołu klasowego oraz zespołu nauczycieli uczących w danej klasie. Ocena jest wypadkową uwag, spostrzeżeń, pochwał i wyróżnień dla poszczególnych uczniów. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
10. Każdemu uczniowi przysługuje prawo do samooceny. Propozycja tej oceny powinna być złożona na piśmie.
11. Każdy z uczniów ma prawo do wyrażenia opinii na temat zachowania kolegów.
12. Ocena zachowania ustalona na koniec roku szkolnego jest oceną roczną uwzględniającą zachowanie ucznia w całym roku szkolnym.
13. Wychowawca klasy informuje ucznia i jego rodziców o uwagach, zapisach w zeszycie obserwacji.
14. Rodzice potwierdzają podpisem zapoznanie się z uwagami.
15. Rodzice otrzymują informacje o pogarszającym się zachowaniu mogącym wpłynąć na obniżenie oceny lub incydentalnych nieodpowiednich zachowaniach uczniów na zebraniach, konsultacjach, indywidualnych spotkaniach z wychowawcą, telefonicznie lub poprzez wpisy do zeszytów przedmiotowych, w ostateczności - list polecony, drogą służbową.
16. Na miesiąc przed rocznym (śródrocznym) posiedzeniem klasyfikacyjnym RP wychowawca klasy jest zobowiązany pisemnie poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej rocznej (śródrocznej) ocenie zachowania. Ocena przewidywana wpisywana jest długopisem w dzienniku lekcyjnym. Uczeń o tej ocenie jest informowany na godzinie wychowawczej, natomiast rodzice podczas zebrania. Ocena zachowania wystawiona przez wychowawcę może być niższa od oceny przewidywanej o jeden stopień w uzasadnionych przypadkach. Rodzice ( prawni opiekunowie) potwierdzają podpisem zapoznanie się z propozycją oceny.
17. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
18. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
19. W przypadku stwierdzenia, że roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną zachowania

w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

20. W skład komisji wchodzi:

- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
- b) wychowawca klasy,
- c) wskazani przez dyrektora szkoły dwaj nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- d) pedagog,
- e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- f) przedstawiciel rady rodziców.

21. Ustalona przez komisję roczna (śródroczna) ocena zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

22. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający:

- a) skład komisji,
- b) termin posiedzenia komisji,
- c) wynik głosowania,
- d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.

## **II Kryteria ocen zachowania**

### **Ocena dobra**

Ocena dobra jest oceną wyjściową do ustalenia oceny wyższej lub niższej zachowania.

Otrzymuje ją uczeń, który spełnia wszystkie kryteria.

- 0 Nie przeszkadza na lekcjach.
- 1 Systematycznie uczestniczy w zajęciach.
- 2 Osiąga maksymalne, na miarę swoich możliwości, wyniki w nauce.
- 3 Jest inicjatorem działań na rzecz klasy, chętnie podejmuje prace na rzecz szkoły.
- 4 Nosi stosowny ubiór i fryzurę, dba o higienę osobistą i czystość otoczenia, nosi obuwie zmienne.
- 5 Zachowuje się kulturalnie w szkole i poza nią.
- 6 Nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności ani nieuzasadnionych spóźnień.
- 7 Dbą o bezpieczeństwo własne oraz innych osób.
- 8 Okazuje szacunek rówieśnikom i starszym.
- 9 Dbą o piękno mowy ojczystej.

- 10 Dbą o honor i tradycje szkoły.
- 11 Przestrzega regulaminów szkoły.
- 12 Wywiązuje się z obowiązków ucznia.
- 13 Jest prawdomówny.

## **Ocena bardzo dobra**

Otrzymuje ją uczeń, który spełnia wszystkie kryteria oceny dobrej, a poza tym:

- 0 Bierze udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią.
- 1 Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- 2 Pomaga rówieśnikom w nauce, rozwiązywaniu problemów.
- 3 Przygotowuje się do zajęć zgodnie z wymaganiami nauczycieli.
- 4 Jest koleżeński, życzliwy i tolerancyjny.

## **Ocena wzorowa**

Otrzymuje ją uczeń, który spełnia wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej oraz:

1. Aktywnie działa lub pomaga, włączając się w prace organizacji szkolnych lub przygotowanie imprez i uroczystości szkolnych.
2. Jego postawa i kultura osobista stanowią wzór do naśladowania.
3. Jest zdobywcą nagród i wyróżnień.

## **Ocena poprawna**

Otrzymuje ją uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny dobrej, ale:

1. Stara się używać poprawnej polszczyzny.
2. Podejmuje starania o poprawę wyników w nauce.
3. Przestrzega zasad kulturalnego zachowania.
4. Systematycznie uczestniczy w zajęciach.
5. Ma usprawiedliwione nieobecności na zajęciach.
6. Dbą o bezpieczeństwo swoje i rówieśników.

## **Ocena nieodpowiednia**

Uczeń, który nie spełnia warunków oceny poprawnej otrzymuje ocenę nieodpowiednią.

## **Ocena naganna**

Otrzymuje ją uczeń, który przejawia nagminnie zachowania agresywne, znęca się nad słabszymi, stanowi zagrożenie dla życia i zdrowia społeczności szkolnej, notorycznie łamie regulaminy, wchodzi w konflikt z prawem lub w innych przypadkach zachowań, które są niezgodne z ogólnie przyjętymi normami życia społecznego. Uczeń nie wykazuje chęci poprawy, mimo podjętych przez szkołę środków zaradczych.

### III Zgodnie za *Statutem szkoły* obowiązuje następujący system nagród i kar.

1. Uczeń wyróżniający się swoim zachowaniem, wynikami w nauce lub wybitnymi osiągnięciami sportowymi, może zostać nagrodzony:
  - a) pochwałą wychowawcy klasy udzieloną osobiście na forum klasy,
  - b) pochwałą Dyrektora szkoły udzieloną osobiście i na forum klasy lub szkoły,
  - c) dyplomem,
  - d) wyróżnieniem lub nagrodą książkową lub rzeczową,
  - e) listem pochwalnym dla rodziców lub opiekunów,
  - f) przyznaniem stypendium za wybitne osiągnięcia w nauce,
  - g) przyznaniem stypendium za wybitne osiągnięcia w sporcie.
2. Wobec ucznia dopuszczającego się naruszenia regulaminu wychowawca klasy udziela następujących kar:
  - 0
  - 0) rozmowa ostrzegawcza nauczyciela/wychowawcy,
  - 0) upomnienie wychowawcy
  - a) osobiste lub pisemne powiadomienie rodziców przez nauczyciela lub wychowawcę o nagannym postępowaniu dziecka – uwaga w zeszycie obserwacji ucznia
  - b) upomnienie - uwaga w dzienniku lekcyjnym,
  - c) upomnienie dyrektora szkoły udzielone osobiście,
  - d) upomnienie dyrektora szkoły z pismem do rodziców,
  - e) zakaz udziału w wydarzeniach klasowych, imprezach i wycieczkach szkolnych,
  - f) zakaz reprezentowania szkoły na zewnątrz np. w konkursach, zawodach sportowych itp.,
  - 0) przeniesienie do równoległego oddziału po decyzji rady pedagogicznej,
  - a) przeniesienie do innej szkoły - na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej w przypadku rażącego naruszenia *Statutu szkoły*, na wniosek dyrektora szkoły skierowany do Kuratora Oświaty.

Uwaga!

Obowiązkiem szkoły jest powiadomienie rodziców (opiekunów) ucznia o zastosowanej karze.

### IV Postanowienia końcowe

1. Wychowawca klasy przechowuje dokumentację dotyczącą zachowania ucznia do końca danego etapu edukacyjnego.

Dokumentacja obejmuje między innymi:

- 0 zeszyt obserwacji,
- 1 karty samooceny ucznia,
- 2 dokumentację rozmów przeprowadzonych z uczniami i ich rodzicami,
- 3 kartę informacyjną z propozycjami ocen z zachowania nauczycieli uczących w danym zespole.

2. Wszelkie sprawy dotyczące oceniania zachowania ucznia nieuregulowane w regulaminie rozstrzygane są na posiedzeniach RP, zgodnie z obowiązującymi przepisami, zwykłą większością głosów, reguluje je *Statut szkoły* i rozporządzenia MEN