

## Załącznik nr 1 do Statutu szkoły

### Wewnątrzszkolny System Oceniania Szkoły Podstawowej nr 1 im. Stanisławy Łakomik w Czeladzi

obowiązujący od 1 września 2015 r.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z nauczanego przedmiotu polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela nauczanego przedmiotu poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wymagań edukacyjnych oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego podstawę.
2. Obowiązuje ocenianie kształtujące. Uczeń otrzymuje informację zwrotną z wyszczególnieniem, co zrobił dobrze, a nad czym powinien jeszcze popracować oraz ze wskazówkami, w jaki sposób może poprawić ocenę.
3. Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia z nauczanego przedmiotu a na celu:
  - a) systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
  - b) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
  - c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
  - d) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia,
  - e) umożliwienie nauczycielom nauczanego przedmiotu doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
4. Oceny śródroczne i roczne z nauczanego przedmiotu ustalają nauczyciele nauczanego przedmiotu .
5. Oceny z nauczanego przedmiotu są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
6. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel nauczanego przedmiotu uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
7. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) podczas zebrań i konsultacji.
8. W szkołach (oddziałach) integracyjnych ocenę śródroczną i roczną z nauczanego przedmiotu dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel nauczanego przedmiotu, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne, o którym mowa w odrębnych przepisach.

9. Oceny bieżące i oceny śródroczne z nauczanego przedmiotu ustala się według skali określonej w statucie szkoły.
10. Oceny roczne z nauczanego przedmiotu ustala się w stopniach według następującej skali:
- a) stopień celujący - 6
  - b) stopień bardzo dobry - 5
  - c) stopień dobry - 4
  - d) stopień dostateczny - 3
  - e) stopień dopuszczający - 2
  - f) stopień niedostateczny - 1.
11. Oceny śródroczne i roczne z nauczanego przedmiotu nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

12. Ocenianiu podlegają:

odpowiedzi ucznia, opowiadanie ucznia, wypracowanie, sprawdzian, testy pisemne, kartkówka (obejmuje zakres najwyżej ostatnich trzech lekcji), projekty uczniowskie, prace domowe, praca w grupach (organizacja pracy w grupie, komunikacja, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy), częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji, technika czytania, recytacja, zeszyt przedmiotowy może również podlegać ocenie. Uzyskanie co najmniej wyróżnienia w konkursie przedmiotowym na szczeblu szkolnym lub wyższym

Każdy uczeń ma prawo do jednej dodatkowej oceny w semestrze za wykonanie pracy nadobowiązkowej, zaproponowanej przez nauczyciela.

13. W tygodniu mogą się odbyć najwyżej dwie prace klasowe (wypracowanie, sprawdzian) lub testy, przy czym nie więcej niż jedna dziennie, zapowiedziane i wpisane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel ma prawo stosowania kartkówki zamiast ustnej formy odpowiedzi i może jej nie zapowiadać.
14. Sprawdziany wypożyczane rodzicom do wglądu za pośrednictwem uczniów zwracane są w ciągu 3 dni (klasy I-III); 7 dni (klasy IV-VI). Niedotrzymanie terminu zwrotu lub zagubienie sprawdzianu sprawia, że kolejne są do wglądu w szkole.
15. Uczeń ma prawo znać zakres treści kształcenia przewidzianej do kontroli i wymagań, jakie powinien opanować.
16. Nauczyciel przedmiotu na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z prowadzonych zajęć. Wymagania edukacyjne znajdują się w bibliotece szkolnej, w której rodzice mogą zapoznać się z nimi. Wymagania edukacyjne nie są wypożyczane.
17. Nauczyciel ma obowiązek przechowywania sprawdzianów z danego przedmiotu do końca roku szkolnego.
18. Przy ustalaniu oceny z zajęć wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki nauczyciel powinien w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

19. W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne są ocenami opisowymi, natomiast oceny cząstkowe mają formę oceny opisowej punktowej: 6p., 5p., 4p., 3p., 2p., 1p. (patrz system oceniania klas I-III)
20. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
21. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, zaś ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia w okresie całego roku szkolnego
22. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej z religii nauczyciel wylicza średnią ocen, przy średniej powyżej 0,5 ocena zaokrąglana jest do góry, w przypadku średniej poniżej 0,5 średnia zaokrąglana jest w dół.
23. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
  - a) rodzice (prawni opiekunowie) składają w sekretariacie szkoły podanie wraz z dokumentami (opinia wydana przez lekarza o ograniczonych możliwościach, na czas określony w tej opinii) w celu wydania decyzji w sprawie zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki,
  - b) jeżeli zajęcia odbywają się na pierwszej lub ostatniej lekcji uczeń zwolniony może być nieobecny, przy czym jest to nieobecność usprawiedliwiona po przyjęciu przez rodziców (prawnych opiekunów) odpowiedzialności za bezpieczeństwo ucznia w tym czasie (pisemne oświadczenie).
24. Każdy nauczyciel buduje własny, przedmiotowy system oceniania, zapoznaje z nim uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów)
25. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji:  
3 razy - jeżeli przedmiot odbywa się przynajmniej 3 razy w tygodniu,  
2 razy – jeżeli przedmiot odbywa się 2 i 1 raz tygodniu.  
Nauczyciel zapisuje nieprzygotowanie w dzienniku, odnotowując datę. Kolejne nieprzygotowanie jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji. Nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiedzianych sprawdzianów i testów. Niewykorzystane w semestrze nieprzygotowania nie przechodzą na semestr następny
26. W zakresie wszystkich przedmiotów obowiązuje zasada systematycznego oceniania, a minimalna ilość ocen w ciągu semestru przy jednej godzinie tygodniowo 3.
27. Punkty za prace klasowe i sprawdziany przeliczane są na oceny szkolne według następujących kryteriów:

od 35 % dopuszczający

od 51% dostateczny

od 75% dobry

od 91 % bardzo dobry

100% + zadanie dodatkowe celujący

28. Wymagania z poszczególnych przedmiotów są dostosowywane przez nauczyciela do możliwości intelektualnych i dysfunkcji uczniów.

29. Oceną końcową z nauczanego przedmiotu, wpisywaną na świadectwie ukończenia szkoły, jest ocena roczna uzyskana przez ucznia w klasie programowo najwyższej.

30. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu, na którym był nieobecny. Zaliczenie sprawdzianu, wypowiedzi następuje po uzgodnieniu z nauczycielem, w wyznaczonym terminie, w takiej formie jak przeprowadzony był sprawdzian dla pozostałych uczniów, jednak nie później niż dwa tygodnie po powrocie ucznia do szkoły.

31. Uczeń może poprawić ocenę w ciągu dwóch tygodni po jej otrzymaniu, w uzgodnionym z nauczycielem terminie. Otrzymana ocena poprawiona jest zapisywana w dzienniku z zastosowaniem prawego ukośnika. Ocenę można poprawić tylko raz.

32. Za nieestetyczną pracę, nieczytelne pismo ocena może być obniżona lub praca zostanie wyznaczona do poprawy.

33. Uczniowie biorący udział w konkursach będą odpowiednio za swoje osiągnięcia i wkład pracy nagradzani oceną bardzo dobrą lub celującą

### **Sposoby dokumentowania ocen w dziennikach lekcyjnych**

1. Sprawdziany, testy, klasówki obejmujące dział odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym na zielono.
2. Pozostałe oceny zapisuje się na niebiesko lub czarno.
3. Nieobecność na zajęciach odnotowuje się skrótem **nb** , brak stroju **bs**.
4. Poprawioną przez ucznia ocenę cząstkową zapisuje się stosując prawy ukośnik np. 2/3.
5. Aktywność na zajęciach odnotowuje się za pomocą plusów – trzy plusy to ocena bardzo dobra w klasach IV-VI lub 5 pkt. w klasach I-III.

## Klasyfikacja ucznia

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z nauczanego przedmiotu oraz ustaleniu – według skali określonej w statucie szkoły – oceny śródrocznej z tych zajęć.
2. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się w terminach określonych w statucie szkoły.
3. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z nauczanego przedmiotu w danym roku szkolnym oraz ustaleniu oceny rocznej z tych zajęć, według skali, o której mowa powyżej.
4. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele nauczanego przedmiotu są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach rocznych z nauczanego przedmiotu, na miesiąc przed klasyfikacją.
5. Uczeń może nie być klasyfikowany z nauczanego przedmiotu, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
6. Uczeń nieklasyfikowany z nauczanego przedmiotu na koniec roku szkolnego z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
7. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z nauczanego przedmiotu na koniec roku szkolnego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny z tych zajęć.
8. Egzamin klasyfikacyjny z nauczanego przedmiotu przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
9. Termin egzaminu klasyfikacyjnego z nauczanego przedmiotu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
10. Egzamin klasyfikacyjny z nauczanego przedmiotu przeprowadza nauczyciel nauczanego przedmiotu w obecności innego nauczyciela nauczanego przedmiotu wskazanego przez dyrektora szkoły.
11. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego z nauczanego przedmiotu mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
12. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego z nauczanego przedmiotu sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - a) imiona i nazwiska nauczycieli nauczanego przedmiotu,
  - b) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
  - c) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
  - d) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.
13. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

14. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z nauczanego przedmiotu w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny rocznej wpisuje się „nieklasyfikowany”.
15. Ustalona przez nauczyciela nauczanego przedmiotu albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego ocena roczna z nauczanego przedmiotu jest ostateczna.

### **Egzamin poprawkowy**

1. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku końcoworocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena roczna z nauczanego przedmiotu została ustalona niezgodnie z zasadami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że ocena roczna z nauczanego przedmiotu została ustalona niezgodnie z zasadami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala ocenę roczną.
4. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
5. W skład komisji wchodzi:
  - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
  - b) nauczyciel nauczanego przedmiotu prowadzący zajęcia z nauczanego przedmiotu, który ocenę roczną ustalił,
  - c) dwóch nauczycieli nauczanego przedmiotu z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzących zajęcia z nauczanego przedmiotu.
6. Nauczyciel przedmiotu, który wystawił ocenę może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego zajęcia z nauczanego przedmiotu, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
7. Ustalona przez komisję ocena roczna z nauczanego przedmiotu nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
8. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - a) skład komisji,
  - b) termin sprawdzianu,
  - c) zadania (pytania) sprawdzające,
  - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;
9. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
10. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

11. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił w wyznaczonym terminie do sprawdzianu, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

obowiązujący od dnia 01.09.2014 r.

## **OCENA OPISOWA**

Rodzice miesiąc wcześniej przed konferencją klasyfikacyjną są informowani o przewidywanej ocenie końcowo rocznej uczniów.

Ocena z zajęć edukacyjnych jest przedstawiona w formie opisowej skali sześciopunktowej, a ocena z zachowania w formie plusów i minusów (załącznik nr 2).

## **EDUKACJA POLONISTYCZNA**

6 -  
3 2-3

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

## **Dłuższe wypowiedzi pisemne na określony temat**

- [illegible]	- [illegible]
- [illegible]	- [illegible]
- [illegible]	- [illegible]





## Prace pisemne oceniane wg skali

- ~~100~~
- ~~100~~
- ~~100~~
- jw
- ~~100~~
- ~~100~~
- jw
- ~~100~~
- ~~100~~
- ~~100~~
- ~~100~~

## ***EDUKACJA MATEMATYCZNA***










- ~~100~~
- ~~100~~

- 
- 
- 

***EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA***

- 
- 
- 

***EDUKACJA MUZYCZNO-RUCHOWA***

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

--	--	--	--	--

## **ZACHOWANIE**

W klasach I- III ocena z zachowania jest oceną opisową.

Spostrzeżenia dotyczące zachowania uczniów wpisywane są do dziennika za pomocą plusów i minusów.

## **Zapis oceniania w dzienniku lekcyjnym**

**Sprawdziany i kartkówki** – oceny odnotowuje się na zielono.

**Pozostałe oceny** odnotowuje się na niebiesko lub czarno.

**Brak pracy domowej, nieprzygotowanie do zajęć-** w każdym semestrze może uczeń zgłosić trzykrotnie z edukacji polonistycznej, matematycznej i języka angielskiego, z pozostałych przedmiotów uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania, co zapisane jest z datą nieprzygotowania.

Kolejne nieprzygotowanie to 1 punkt.

**Brak obecności** na zajęciach odnotowuje się skrótem **nb**.

**Brak stroju** odnotowuje się skrótem **bs**.

**Poprawa oceny** – nową ocenę odnotowuje się tuż za poprawioną oceną stosując prawy ukośnik (np. 2/3).

**Aktywność** odnotowuje się stosując plusy. Za trzy plusy uczeń otrzymuje 5 punktów.

Niewywiązywanie się z obowiązku pracy na zajęciach odnotowuje się za pomocą minusów- trzy minusy to 1 punkt.

**Pomyłkowy wpis oceny w dzienniku** – skreślenie oceny na czerwono, złożenie podpisu i wpisanie daty.



rok szkolny .....

NAZWISKO I IMIĘ UCZNIĄ ..... klasa

pierwsza

ZACHOWANIE

Typ zachowań	+ +/- -	Typ zachowań	+ +/- -
Przestrzega zasad bezpieczeństwa w klasie i w szkole.		Wykazuje kulturalny stosunek do nauczycieli i pracowników szkoły.	
Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wyjść i wycieczek.		Stosuje kulturalne słownictwo wobec rówieśników.	
Utrzymuje porządek w miejscu pracy.		Słucha poleceń nauczyciela.	
Pracuje samodzielnie.		Jest przygotowany do zajęć.	
Aktywnie pracuje na zajęciach.		Punktualnie przychodzi do szkoły i na zajęcia po przerwie.	

OSIĄGNIĘCIA EDUKACYJNE

EDUKACJA POLONISTYCZNA	Pkt. 1-6		Pkt. 1-6
Czytanie		EDUKACJA PRZYRODNICZA	
Rozumienie treści czytanych utworów		Wiadomości	
Wypowiedzi ustne		Działalność praktyczna	
Wyodrębnianie głosek i liter w wyrazach			
Dzielenie wyrazów na sylaby		EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA	
Przepisywanie tekstu		Wykonywanie prac zgodnie z tematem	
Uzupełnianie tekstu		Własna aktywność twórcza	
Układanie zdań z rozsypanek			
Pisanie z pamięci		EDUKACJA MUZYCZNA	
Estetyka i poprawność graficzna pisma		Śpiew	
		Odtwarzanie rytmów głosem i na instrumentach	
EDUKACJA MATEMATYCZNA			
Określanie stosunków przestrzennych		WYCHOWANIE FIZYCZNE	
Porównywanie liczb w zakresie 20		Gimnastyka	
Dodawanie liczb w zakresie 20		Gry zespołowe	
Odejmowanie liczb w zakresie 20		Przygotowanie do zajęć (strój)	
Zadania tekstowe		ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	
Umiejętności praktyczne		Zadania praktyczne	

Język angielski .....

Religia .....

.....

wychowawca klasy

data i podpis rodzica (prawnego opiekuna).....

rok szkolny .....

NAZWISKO I IMIĘ UCZNIĄ ..... klasa

druga

### ZACHOWANIE

Typ zachowań	+ +/- -	Typ zachowań	+ +/- -
Przestrzega zasad bezpieczeństwa w klasie i w szkole.		Wykazuje kulturalny stosunek do nauczycieli i pracowników szkoły.	
Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wyjść i wycieczek.		Stosuje kulturalne słownictwo wobec rówieśników.	
Utrzymuje porządek w miejscu pracy.		Słucha poleceń nauczyciela.	
Pracuje samodzielnie.		Jest przygotowany do zajęć.	
Aktywnie pracuje na zajęciach.		Punktualnie przychodzi do szkoły i na zajęcia po przerwie.	

\* + zachowanie pozytywne, - zachowanie negatywne, +/- wystąpienie zachowania negatywnego

### OSIĄGNIĘCIA EDUKACYJNE

EDUKACJA POLONISTYCZNA	Pkt. 1-6		Pkt. 1-6
Czytanie		EDUKACJA PRZYRODNICZA	
Wypowiedzi ustne		Wiadomości	
Gramatyka - alfabet		Działalność praktyczna	
Gramatyka – części mowy			
Pisanie – przepisywanie tekstu		EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA	
Pisanie – uzupełnianie tekstu		Wykonywanie prac zgodnie z tematem	
Pisanie – układanie zdań		Własna aktywność twórcza	
Pisanie – pisanie ze słuchu			
		EDUKACJA MUZYCZNA	
		Śpiew	
		Gra na instrumencie	
EDUKACJA MATEMATYCZNA			
Dodawanie w zakresie 100		WYCHOWANIE FIZYCZNE	
Odejmowanie w zakresie 100		Gimnastyka	
Mnożenie w zakresie 50		Gry zespołowe	
Dzielenie w zakresie 30		Przygotowanie do zajęć (strój)	
Zadania tekstowe		ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	
Umiejętności praktyczne - zegar		Zadania praktyczne	

Język angielski .....

Religia .....

.....  
wychowawca klasy

data i podpis rodzica (prawnego opiekuna).....

rok szkolny .....

NAZWISKO I IMIĘ UCZNIĄ ..... klasa

trzecia

**ZACHOWANIE**

Typ zachowań	+ +/- -	Typ zachowań	+ +/- -
Przestrzega zasad bezpieczeństwa w klasie i w szkole.		Wykazuje kulturalny stosunek do nauczycieli i pracowników szkoły.	
Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wyjść i wycieczek.		Stosuje kulturalne słownictwo wobec rówieśników.	
Utrzymuje porządek w miejscu pracy.		Słucha poleceń nauczyciela.	
Pracuje samodzielnie.		Jest przygotowany do zajęć.	
Aktywnie pracuje na zajęciach.		Punktualnie przychodzi do szkoły i na zajęcia po przerwie.	
		Wiadomości	
		Działalność praktyczna	

Język angielski .....

Religia .....

.....  
wychowawca

klasy

data i podpis rodzica (prawnego opiekuna).....

**w klasach I - III**

**Sposób oceniania:**

Ocena śródroczna i roczna przedstawiana jest w formie opisowej. Bieżące ocenianie jest w skali punktowej od 1p do 6p.

Podczas nauki języka angielskiego na I etapie edukacyjnym nauczyciel stopniowo rozwija u uczniów cztery umiejętności językowe: jako pierwsze rozumienie ze słuchu oraz mówienie, następnie czytanie i pisanie. W klasie 1 rozwijana jest sprawność rozumienia ze słuchu oraz



mówienia, poprawnej wymowy, intonacji. W drugim semestrze klasy 1 wprowadza się czytanie i pisanie rozpoczynając od pisania pojedynczych wyrazów.

**Spis**

**Nk**

**Spis**

**Spis**

**Spis**

**Spis**

\* **Spis**

\* **Spis**

\* **Spis**

\* **Spis**

\* **Spis**

\* **Spis**

\* **Spis**

\* **Spis**

\* **Spis**

\* **Spis**

### Skala ocen za prace pisemne

**Spis**

\* **Spis**

\* Uczeń ma prawo do poprawienia 3 dowolnych ocen cząstkowych w ciągu semestru.

\* **Spis**

\* Ocenę można poprawiać tylko raz.